



LAPORAN AKTUALISASI

**OPTIMALISASI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DISKUSI PANEL PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS 7 DI SMP NEGERI 1 TANAH ABANG**

OLEH:

AFRA AIDILLAH PUTRA,S.Pd.

NIP. 199101132020121010

NDH: 21

**BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DAERAH
PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
PELATIHAN DASAR CPNS GOLONGAN III ANGKATAN XXIV
TAHUN 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN
LAPORAN AKTUALISASI**

**OPTIMALISASI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DISKUSI PANEL PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS 7 DI SMP NEGERI 1 TANAH ABANG**

Disusun Oleh:
AFRA AIDILLAH PUTRA, S.Pd.
NIP. 199101132020121010
NDH: 21

Telah disetujui untuk diseminarkan pada:

Hari/Tanggal : Jum'at/11 Juni 2021
Tempat : BPSDMD Provinsi Sumatera Selatan

COACH,



UM SALAMAH, S.H., M.Si
Widyaiswara Ahli Madya
Pembina (IV.a)

MENTOR,



FAHRUDIN, S.Pd
Pembina (IV.a)
NIP. 197004231991031005

Mengetahui/Menyetujui :

a.n. KEPALA BPSDMD PROVINSI SUMATERA SELATAN
KEPALA BIDANG PK MANAJERIAL



Dis. A. GURBAN, M.Si
Pembina Tk.I (IV.b)
NIP. 196904241994031004

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKTUALISASI**

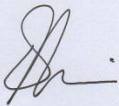
**OPTIMALISASI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DISKUSI PANEL PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS 7 DI SMP NEGERI 1 TANAH ABANG**

Disusun Oleh:
AFRA AIDILLAH PUTRA, S.Pd.
NIP. 199101132020121010
NDH: 21

Telah diseminarkan dan disahkan pada:

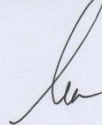
Hari/Tanggal : Jumat/11 Juni 2021
Tempat : BPSDMD Provinsi Sumatera Selatan

COACH,



UM SALAMAH, S.H., M.Si
Widyaiswara Ahli Madya
Pembina Tk. I (IV.b)

NARA SUMBER / PENGUJI,



Dra. HARIYATI, S.H., M.M
Pembina Tk. I (IV.b)
NIP. 196705231990032005

Mengetahui/Mengesahkan :
KEPALA BPSDMD PROVINSI SUMATERA SELATAN



Hj. TARBIYAH, S.Pd., M.M
Pembina Utama Madya
NIP. 196410131984062001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Aktualisasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III Angkatan XXIV Pemerintah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Rancangan aktualisasi ini disusun sebagai syarat kelulusan Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Angkatan XXIV tahun 2021 di BPSDMD Provinsi Sumatera Selatan.

Segenap ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan rancangan aktualisasi ini penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Ir. H. Heri Amalindo, M.M., selaku Bupati Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.
2. Ibu Hj. Tarbiyah, S.Pd.,M.M., selaku Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah (BPSDMD) Provinsi Sumatera Selatan, yang telah memberikan kesempatan pada peserta Pelatihan Dasar khususnya Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir dalam mengikuti pelatihan dasar ini.
3. Kepala BKPSDM Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir yang telah bekerja sama dalam menyelenggarakan Pelatihan Dasar CPNS tahun 2021.
4. Ibu Um Salamah, S.H.,M.Si.,selaku *coach* yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan sehingga rancangan aktualisasi habituasi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Fahrudin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan mentor yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan sehingga Laporan aktualisasi habituasi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Widyaiswara dan panitia yang telah membantu proses pelatihan dasar CPNS Golongan III Angkatan XXIV tahun 2021.

7. Kedua orang tua dan istri penulis yang selalu memberikan dukungan moral dan material selama pelatihan dasar berlangsung.
8. Rekan-rekan seperjuangan, peserta Pelatihan Dasar Golongan III Angkatan XXIV tahun 2021 yang selalu bersama dan berjuang hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam pembuatan rancangan aktualisasi ini. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan rancangan aktualisasi ini selanjutnya.

Palembang, Juni 2021
Penulis,

Afra Aidillah Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan dan Manfaat.....	3
1. Tujuan.....	3
2. Manfaat.....	3
C. Ruang Lingkup.....	4
BAB II RANCANGAN AKTUALISASI (HABITUASI)	
A. Deskripsi Organisasi.....	5
1. Identitas Sekolah.....	6
2. Struktur Organisasi.....	7
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	8
4. Nilai-nilai Organisasi.....	9
5. Tugas Pokok dan Fungsi Guru.....	9
B. Deskripsi Isu / Situasi Problematik.....	11
C. Analisis Isu.....	14
D. Argumentasi Terhadap Core Isu Terpilih.....	15
E. Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN.....	16
F. Peran dan Kedudukan PNS dalam NKRI.....	24
G. Matriks Rancangan Aktualisasi.....	26
H. Jadwal Kegiatan.....	46
I. Kendala dan Antisipasi.....	47

BAB III PELAKSANAAN AKTUALISASI (HABITUASI)

- a. Pendalaman *Core Issue* Terpilih dan Analisis Dampak..... 48
- b. Capaian Kegiatan Aktualisasi.....71

BAB IV PENUTUP

- a. Kesimpulan.....73
- b. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA..... 75

LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Bobot Penetapan Kriteria Kualitas Isu AKPK.....	14
Tabel 2.2.	Identifikasi Issu Aktual (<i>Core Issue</i>).....	15
Tabel 2.3.	Matriks Rancangan Aktualisasi.....	27.
Tabel 2.4	Jadwal Habitiasi di SMP Negeri 1 Tanah Abang.....	46
Tabel 2.5	Kendala dan Antisipasi.....	47
Tabel 3.1.	Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 1.....	49
Tabel 3.2	Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 2.....	52
Tabel 3.3	Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 3.....	57
Tabel 3.4	Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 4.....	60
Tabel 3.5	Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 5.....	63
Tabel 3.6	Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 6.....	68
Tabel 3.7	Capaian Kegiatan Aktualisasi.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 SMP Negeri 1 Tanah Abang.....	5
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	7

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara, Aparatur Sipil Negara (ASN) adalah profesi bagi Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) yang bekerja pada instansi pemerintah. Dalam Undang-Undang tersebut disebutkan bahwa dalam rangka pelaksanaan cita-cita bangsa dan mewujudkan tujuan negara sebagaimana tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, perlu dibangun Aparatur Sipil Negara yang memiliki integritas, professional, netral dan bebas dari intervensi politik, bersih dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme, serta mampu menyelenggarakan pelayanan publik bagi masyarakat dan mampu menjalankan peran sebagai unsur perekat persatuan dan kesatuan bangsa berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

Berdasarkan Peraturan Lembaga Administrasi Negara mengenai Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil, maka seorang Pegawai Negeri Sipil (CPNS) wajib mendapatkan pelatihan yang inovatif dan terintegrasi. Pelatihan Dasar (Latsar) ini dilaksanakan dalam rangka membentuk nilai-nilai dasar dan kompetensi PNS. Untuk mencapai kompetensi PNS yang professional, struktur kurikulum Latsar CPNS terdiri atas dua tahap pembelajaran yaitu tahap internalisasi nilai-nilai dasar profesi ASN dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI, dan tahap aktualisasi nilai-nilai tersebut di tempat tugas masing-masing.

Peserta Latsar CPNS wajib menyusun rancangan aktualisasi berdasarkan isu-isu aktual yang ada di lingkungan kerjanya. Pelaksanaan aktualisasi (habitiasi) dilakukan di SMP Negeri 1 Tanah Abang. Melalui kegiatan aktualisasi diharapkan mampu menghasilkan pendidik

berkarakter, profesional, dan bisa menjadi teladan di lingkungannya yang dilandasi nilai dasar ANEKA bukan hanya untuk CPNS yang sedang mengikuti latsar namun juga kepada para ASN yang berada di unit kerja aktualisasi serta masyarakat yang ada di wilayah kerja SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Dalam era globalisasi seperti sekarang ini dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Peningkatan sumber daya manusia merupakan hal yang mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu bentuk peningkatan kualitas sumber daya manusia yaitu melalui pendidikan yang di dalamnya terdapat proses belajar mengajar.

Proses belajar mengajar di sekolah merupakan faktor yang sangat menentukan dalam pencapaian visi misi sekolah, pendidikan dan tujuan bangsa Indonesia. Dalam hal ini seorang guru memiliki peran aktif dan dituntut untuk memiliki kemampuan khusus dalam mengajar terutama yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran yang didalamnya terdapat pengaplikasian metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran yang harus mempertimbangkan keragaman kemampuan peserta didik dan juga perkembangan zaman sehingga proses pembelajaran akan lebih menyenangkan dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Dalam proses pembelajaran mutlak diperlukan adanya sebuah model pembelajaran yang mencakup didalamnya pendekatan, strategi, metode, teknik, dan taktik. Bila seseorang guru tidak menggunakan variasi dalam mengajar, monoton dan seadanya maka Peserta Didik akan cepat bosan, perhatian berkurang, dan mengantuk, akibatnya tujuan belajar tidak tercapai. Dalam hal ini seorang guru wajib menciptakan variasi dan kreatifitas dalam mengajar agar proses pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif, dan bisa juga meningkatkan pemahaman peserta didik tentang pembelajaran tersebut.

Sebagai seorang guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tanah Abang, mendasari keadaan tersebut di atas, maka penulis dituntut untuk

dapat menciptakan proses pembelajaran yang interaktif dan menarik dan pada akhirnya akan meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran tersebut. Hal ini diharapkan akan mencapai indikator pembelajaran yang telah ditetapkan.

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Adapun tujuan rancangan aktualisasi dan habituasi yang akan dilaksanakan oleh CPNS sebagai peserta latsar adalah :

- a. Peserta pelatihan dasar CPNS mampu menerapkan nilai-nilai dasar profesi ASN yaitu nilai-nilai Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, Anti Korupsi (ANEKA) serta nilai-nilai pada agenda kedudukan dan peran PNS dalam NKRI (yaitu manajemen ASN, *Whole of Government*, dan pelayanan publik pada saat menjalankan tugas dan tanggung jawab di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
- b. Peserta pelatihan dasar CPNS mampu memecahkan isu yang ditemukan di SMP Negeri 1 Tanah Abang sehingga berdampak terwujudnya visi dan misi sekolah.

2. Manfaat

Adapun manfaat aktualisasi dan habituasi yaitu:

- a. Bagi Peserta Pelatihan Dasar
Menerapkan aktualisasi yang berlandaskan nilai dasar ANEKA yang akan menjadi habituasi/pembiasaan di tempat kerja peserta dan dapat meningkatkan pelayanan publik dan keprofesionalan dalam memberikan pelayanan pada bidang pendidikan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
- b. Bagi Peserta Didik
Sebagai bahan pemenuhan kebutuhan peserta didik agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.

- c. Bagi Organisasi SMP Negeri 1 Tanah Abang
Berkontribusi dalam pencapaian visi dan misi sekolah

C. Ruang Lingkup

Pelaksanaan kegiatan habituasi dan aktualisasi dilakukan di tempat tugas peserta latsar yaitu di SMP Negeri 1 Tanah Abang dengan menerapkan nilai-nilai ANEKA dan nilai-nilai peran dan kedudukan PNS dalam NKRI sebagai ASN untuk mengimplementasikan nilai-nilai tersebut sesuai tugas pokok dan fungsi sebagai guru mata pelajaran IPS. Kegiatan aktualisasi ini dilaksanakan dari tanggal 04 Mei sampai dengan 09 Juni 2021.

BAB II

RANCANGAN AKTUALISASI (HABITUASI)

A. Deskripsi Organisasi

SMP Negeri 1 Tanah Abang berada di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, tepatnya di Desa Tanah Abang Jaya Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Provinsi Sumatera Selatan. Sekolah ini telah didirikan pada saat Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) masih bagian wilayah dari Kabupaten Muara Enim. Sekolah ini telah didirikan dari tahun 1984 dengan SK Izin Operasional 289/Kpts/VI/1984 dan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 10600962.

Saat ini SMP Negeri 1 Tanah Abang dibawah kepemimpinan Bapak Fahrudin, S.Pd. SMP Negeri 1 Tanah Abang memiliki 65 orang tenaga kerja yang terdiri dari 16 orang guru PNS (tidak termasuk kepala sekolah), 39 orang guru Pegawai Harian Lepas (PHL), 3 orang pustakawan PHL, 1 orang tenaga tata usaha PNS, 3 orang tenaga tata usaha PHL, 1 orang penjaga sekolah PHL dan 1 orang tenaga honorer kebersihan. SMP Negeri 1 Tanah Abang memiliki 16 rombongan belajar dan memiliki jumlah peserta didik sebanyak 575 orang..



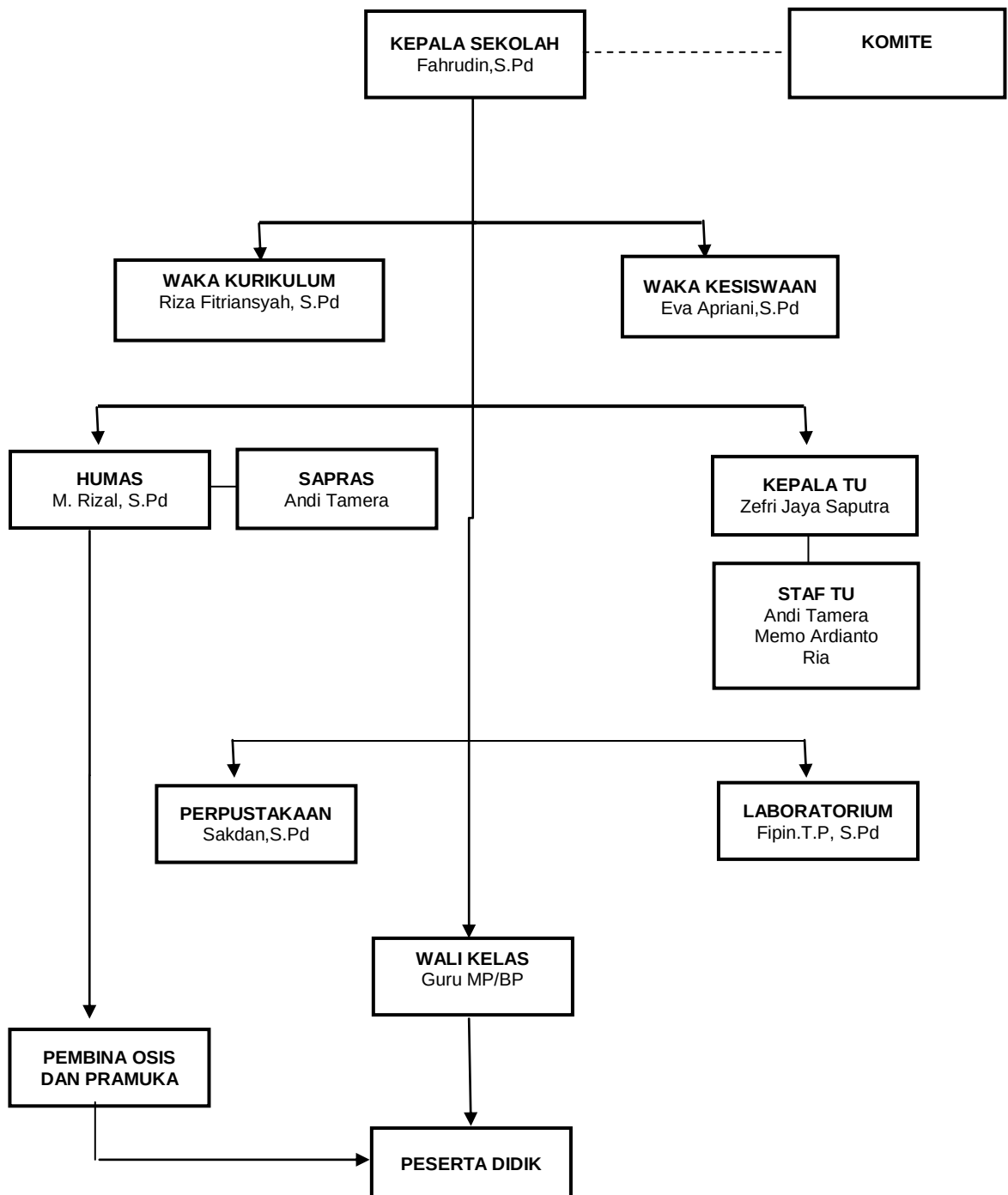
Gambar 2.1. SMP Negeri 1 Tanah Abang

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tanah Abang
- b. Nomor Statistik Sekolah : 201110400962
- c. Nomor NPSN : 10600962
- d. Status Sekolah : Negeri
- e. Status Akreditasi : "A" tahun 2017
- f. Alamat :
 - Desa : Tanah Abang Jaya
 - Kecamatan : Tanah Abang
 - Kabupaten : Penukal Abab Lematang Ilir
 - Provinsi : Sumatera Selatan
- g. Jarak Sekolah ke Disdikbud : ± 31km
- h. Luas Tanah : 19987 m²
- i. E-mail : smpn1tanahabang84@gmail.com
- j. Jam Operasional Sekolah : 07.00 wib s.d 12.30 wib
- k. Nama Kepala Sekolah : Fahrudin, S.Pd
- l. Jumlah Ruangan :
 - 1) Ruang Kelas : 18
 - 2) UKS : 1
 - 3) Ruang Kantor : 1
 - 4) Gudang : 1
 - 5) WC peserta didik : 2
 - 6) WC guru : 2
- m. Jumlah Guru :
 - 1) Guru PNS : 16 orang
 - 2) Guru honorer PHL : 39 orang
 - 3) Pustakawan : 3 orang
 - 4) Tata Usaha : 3 orang
 - 5) Penjaga sekolah : 1 orang
 - 6) Tenaga Kebersihan : 1 orang

2. Struktur Organisasi

Adapun struktur organisasi SMP Negeri 1 Tanah Abang sebagai berikut :



Gambar 2.2. Struktur Organisasi Sekolah

3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

a. Visi

Berprestasi Berdasarkan iman dan taqwa (IMTAQ)

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik dapat berkembang optimal, sesuai dengan potensi yang dimilikinya
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah
- 3) Mendorong dan membantu peserta didik mengenal potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal
- 4) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama islam dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan bertindak
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan komite sekolah dan seluruh warga sekolah

c. Tujuan Sekolah

- 1) Peserta didik beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa.
- 2) Peserta didik sehat jasmani dan rohani.
- 3) Peserta didik berbudi pekerti luhur.
- 4) Peserta didik kreatif, terampil dan dapat dipercaya.
- 5) Peserta didik memiliki dasar-dasar pengetahuan kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

4. Nilai-nilai Organisasi

Tata nilai-nilai organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yaitu :

- a. Memiliki Integritas
Keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan.
- b. Kreatif dan Inovatif
Memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat).
- c. Inisiatif
Kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dari pekerjaan.
- d. Pembelajaran
Selalu berusaha untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalisme.
- e. Menjunjung Meritokrasi
Menjunjung tinggi keadilan dalam pemberian penghargaan bagi karyawan yang kompeten
- f. Terlibat Aktif
Senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan.
- g. Tanpa Pamrih
Bekerja dengan tulus ikhlas dan penuh dedikasi.

5. Tugas Pokok dan Fungsi Guru

Guru merupakan tenaga profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan memahami peserta didik. Tugas pokok guru tersebut dilaksanakan berdasarkan Pasal 3 Permendikbud Nomor 15 Tahun 2016 tentang Pemenuhan Beban Kerja.

Dalam menjalankan tugasnya seorang guru memiliki 5 (lima) kegiatan pokok :

- a. Pelatihan pembelajaran atau bimbingan, yang dilakukan melalui kegiatan :

- Mengkaji kurikulum dan silabus pembelajaran, pembinaan, dan program kebutuhan khusus pada satuan pendidikan.
- Menyusun program tahunan dan semester sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing.
- Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran atau rencana pelaksanaan pembinaan sesuai dengan standar proses.
- Melaksanakan pembelajaran atau pembimbingan yang dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
- Menilai hasil pembelajaran atau pembimbingan dengan memperhatikan tiga aspek nilai yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- Membimbing dan melatih peserta didik melalui kegiatan kokurikuler dan/atau kegiatan ekstrakurikuler.
- Melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan kegiatan pokok sesuai dengan beban kerja guru.

b. Melaksanakan pembelajaran atau bimbingan

Poin ini berkaitan dengan pelaksanaan RPP dengan ketentuan dipenuhi paling sedikit 24 jam tatap muka dan paling banyak 40 jam perminggu.

c. Menilai hasil pembelajaran atau bimbingan

Menilai hasil pembelajaran merupakan suatu proses pengumpulan dan pengolahan informasi dalam mengukur hasil belajar peserta didik pada sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

d. Membimbing dan melatih peserta didik

Kegiatan membimbing dan melatih peserta didik dapat dilaksanakan melalui kegiatan kokurikuler dan atau kegiatan ekstrakurikuler.

- e. Melaksanakan tugas tambahan

Guru dapat melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan tugas pokok sesuai dengan beban kerja guru.

B. Deskripsi Isu / Situasi Problematic

Isu adalah masalah yang dikedepankan untuk ditanggapi; kabar yang tidak jelas asal usulnya dan tidak terjamin kebenarannya. Rancangan aktualisasi ini disusun berdasarkan identifikasi beberapa isu yang ditemukan penulis di instansi tempat penulis ditugaskan yaitu di SMP Negeri 1 Tanah Abang, Sasaran Kinerja Pegawai (SKP), serta inisiatif peserta sendiri berdasarkan persetujuan atasan.

Isu bisa meliputi masalah, perubahan, peristiwa, situasi, kebijakan atau nilai yang tengah berlangsung dalam kehidupan masyarakat. Dalam hal ini isu yang diangkat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Adapun isi-isu yang terkait disekolah SMP Negeri 1 Tanah Abang adalah sebagai berikut :

1. Belum optimalnya penggunaan aplikasi *online* dalam melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Guru belum optimal dalam memanfaatkan penggunaan teknologi, sehingga penilaian hasil belajar peserta didik masih dilakukan secara konvensional. Aplikasi *online* akan memberikan manfaat penilaian hasil belajar peserta didik yang lebih baik dibandingkan dengan penilaian hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara konvensional.

Kondisi Ideal : Memanfaatkan secara optimal aplikasi online sehingga penilaian hasil belajar peserta didik dapat dilakukan secara efektif dan efisien.

Keterkaitan dengan materi : Pelayanan Publik, Manajemen ASN.

2. Belum optimalnya penggunaan aplikasi android dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Guru masih belum optimal menggunakan aplikasi yang dapat diakses dengan handphone android. Guru cenderung hanya menggunakan satu aplikasi android, yaitu *whatsapp* untuk melaksanakan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19.

Kondisi Ideal : Memanfaatkan berbagai aplikasi android yang efektif dan efisien sesuai dengan kondisi pembelajaran masa pandemi Covid-19.

Keterkaitan dengan materi : Pelayanan Publik, Manajemen ASN.

3. Belum optimalnya penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Beberapa hal yang ditemui pada proses pembelajaran yang berlangsung di SMP Negeri 1 Tanah Abang, terlihat kurangnya ketertarikan peserta didik ketika mengikuti mata pelajaran IPS. Masih banyak peserta didik yang kurang fokus pada saat guru memberikan materi dan kurang interaktif dalam proses pembelajaran sehingga berdampak pada masih rendahnya pemahaman peserta didik terhadap pelajaran IPS. Hal ini bisa dilihat dari hasil belajar peserta didik yang rendah dan kemampuan peserta didik dalam memahami materi masih kurang. Belum optimalnya penerapan pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif merupakan salah satu faktor penyebabnya.

Kondisi Ideal : Berlangsungnya proses pembelajaran mata pelajaran IPS yang melibatkan peserta didik secara aktif dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat menarik

minat peserta didik dan mudah dipahami peserta didik sehingga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran IPS.

Keterkaitan dengan materi : Pelayanan Publik.

4. Belum optimalnya penggunaan aplikasi internet dalam menunjang pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Guru belum optimal dalam menggunakan aplikasi internet sehingga pembelajaran yang dilakukan cenderung konvensional dan monoton sehingga peserta kurang tertarik terhadap pembelajaran yang dilakukan.

Kondisi Ideal : Guru melakukan inovasi dengan memanfaatkan aplikasi internet sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan baik.

Keterkaitan dengan materi : Pelayanan Publik, Manajemen ASN.

5. Belum optimalnya pemanfaatan situs Candi Bumi Ayu dalam menunjang pembelajaran mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Situs Candi Bumi Ayu merupakan peninggalan sejarah yang terletak di wilayah Kecamatan Tanah Abang yang jaraknya relatif dekat dari lokasi unit kerja. Keberadaan situs Candi Bumi Ayu ini masih belum dimanfaatkan secara optimal dalam menunjang pembelajaran mata pelajaran IPS dengan mengajak peserta didik melakukan kunjungan edukasi ke situs tersebut.

Kondisi Ideal : Melaksanakan kunjungan edukasi sehingga memberikan proses

pembelajaran yang variatif dan menarik bagi peserta didik.

Keterkaitan dengan materi : Pelayanan Publik, Manajemen ASN, *Whole of Government*.

C. Analisis Isu

Untuk membantu menentukan isu utama yang akan dibahas, maka digunakan alat bantu penetapan kriteria kualitas isu melalui pendekatan AKPK, yaitu :

1. Aktual : Benar-benar terjadi, sedang hangat dibicarakan di masyarakat.
2. Kekhalayakan : Isu menyangkut hajat hidup orang banyak.
3. Problematika : Isu memiliki dimensi masalah yang kompleks sehingga perlu dicarikan solusinya sesegera mungkin.
4. Kelayakan : masuk akal, realistis, relevan untuk dimunculkan inisiatif pemecahan masalahnya.

Tabel 2.1. Bobot Penetapan Kriteria Kualitas Isu AKPK

Bobot	Keterangan
5	Sangat kuat pengaruhnya
4	Kuat pengaruhnya
3	Sedang pengaruhnya
2	Kurang pengaruhnya
1	Sangat kurang pengaruhnya

Penetapan kriteria isu dilakukan dengan satu tahapan. Tahapan pertama dilakukan dengan perhitungan penilaian kriteria dari *core issue* yang ada dengan menggunakan metode AKPK, yang kemudian akan diranking untuk mendapatkan *core issue* tertinggi. Isu yang ada di unit

kerja ini kemudian dianalisis dengan menggunakan metode Aktual, Kekhalayakan, Problematik dan Kelayakan (AKPK).

Tabel 2.2. Identifikasi Isu Aktual (Core Issue)

NO	ISU AKTUAL	KRITERIA				JMLH	RANKING
		A	K	P	K		
1	Belum optimalnya penggunaan aplikasi <i>online</i> dalam melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.	3	3	4	4	14	3
2	Belum optimalnya penggunaan aplikasi android dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.	3	3	3	4	13	4
3	Belum optimalnya penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.	4	5	5	5	19	1
4	Belum optimalnya penggunaan aplikasi internet dalam menunjang pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.	3	2	3	3	11	5
5	Belum optimalnya pemanfaatan situs Candi Bumi Ayu dalam menunjang pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.	4	3	3	5	15	2

D. Argumentasi Terhadap Core Isu Terpilih

Setelah menentukan isu yang akan dipecahkan, selanjutnya adalah tahapan-tahapan kegiatan yang akan dilakukan dengan melihat faktor penyebab terjadinya isu yang dituangkan ke dalam matrik rancangan aktualisasi.

Hasil belajar peserta didik menentukan berhasil tidaknya proses pembelajaran yang telah dilakukan. Metode ceramah yang sifatnya lebih monoton sering mengurangi minat peserta didik dalam belajar. Hal ini menimbulkan kebosanan pada peserta didik selama proses pembelajaran. Peserta didik menjadi kurang aktif, tidak mandiri dan tidak mau memperhatikan materi ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran. Selama proses pembelajaran peserta didik banyak yang tidak terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dapat mempengaruhi rendahnya ketercapaian hasil belajar karena peserta didik tidak memahami materi pembelajaran.

Dengan optimalnya guru dalam pengelolaan kelas, penggunaan metode dan model pembelajaran yang tepat serta mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran diharapkan peserta didik bisa termotivasi untuk belajar. Peserta didik juga lebih aktif, mandiri, dan suasana belajar lebih menyenangkan sehingga dapat tertanam nilai-nilai karakter melalui pembelajaran kooperatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Setelah mengetahui *core issue* terpilih, yaitu belum optimalnya penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang, selanjutnya dicarikan kegiatan pemecahan masalahnya agar dapat dilakukan dengan tahapan-tahapan kegiatan dan berkontribusi bagi misi organisasi yang dituangkan dalam matrik rancangan aktualisasi.

E. Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN

Berdasarkan dari kelima nilai dasar atau indikator profesi ASN ANEKA yaitu Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi yang harus di tanamkan kepada setiap ASN maka perlu diketahui indikator-indikator dari kelima nilai tersebut yaitu :

1. Akuntabilitas

Akuntabilitas adalah kewajiban setiap individu, kelompok atau institusi untuk memenuhi tanggung jawab yang menjadi amanahnya. Amanah seorang PNS adalah menjamin terwujudnya nilai-nilai publik. Nilai-nilai dasar akuntabilitas meliputi :

a. Kepemimpinan

Lingkungan yang akuntabel tercipta dari atas ke bawah dimana pimpinan memainkan peranan yang penting dalam menciptakan lingkungannya.

b. Transparansi

Keterbukaan atas semua tindakan dan kebijakan yang dilakukan oleh individu maupun kelompok/instansi.

c. Integritas

Integritas adalah konsistensi dan keteguhan yang tak tergoyahkan dalam menjunjung tinggi nilai-nilai luhur dan keyakinan.

d. Tanggung Jawab

Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatannya yang di sengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajiban.

e. Keadilan

Keadilan adalah kondisi kebenaran ideal secara moral mengenai sesuatu hal, baik menyangkut benda atau orang.

f. Kepercayaan

Rasa keadilan akan membawa pada sebuah kepercayaan. Kepercayaan ini yang akan melahirkan akuntabilitas.

g. Keseimbangan

Untuk mencapai akuntabilitas dalam lingkungan kerja, maka diperlukan keseimbangan antara akuntabilitas dan kewenangan, serta harapan dan kapasitas.

h. Kejelasan

Pelaksanaan wewenang dan tanggungjawab harus memiliki gambaran yang jelas tentang apa yang menjadi tujuan dan hasil yang diharapkan.

i. Konsistensi

Konsistensi adalah sebuah usaha untuk terus dan terus melakukan sesuatu sampai pada tercapai tujuan akhir.

2. Nasionalisme

Nasionalisme adalah pemahaman mengenai nilai-nilai kebangsaan. Nasionalisme memiliki pokok kekuatan dalam menilai kecintaan individu terhadap bangsanya. Salah satu cara untuk menumbuhkan semangat nasionalisme adalah dengan menanamkan dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila yang terkandung di dalamnya, setiap penyelenggara negara, baik pusat maupun daerah.

a. Sila 1 (Ketuhanan Yang Maha Esa)

Nilai ini mengandung arti adanya pengakuan dan keyakinan bangsa terhadap adanya Tuhan sebagai pencipta alam semesta. Nilai ini menyatakan bahwa bangsa Indonesia merupakan bangsa religius, bukan bangsa atheis.

b. Sila 2 (Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab)

Nilai ini mengandung arti adanya kesadaran sikap dan perilaku sesuai dengan nilai moral dalam hidup bersama atas dasar tuntutan hati nurani dengan memperlakukan segala sesuatu sebagaimana mestinya.

c. Sila 3 (Persatuan Indonesia)

Nilai ini mengandung makna usaha kearah bersatu dalam kebulatan rakyat untuk membina rasa nasionalisme dalam NKRI. Persatuan Indonesia sekaligus mengakui dan menghargai sepenuhnya terhadap keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia.

d. Sila 4 (Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam pemusyawaratan perwakilan)

Nilai ini mengandung makna bahwa suatu pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat dengan cara musyawarah dan mufakat melalui lembaga perwakilan.

e. Sila 5 (Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia)

Nilai ini mengandung makna sebagai dasar tujuan yaitu tercapainya masyarakat Indonesia yang adil dan makmur lahiriah dan batiniah.

3. Etika Publik

Etika publik merupakan refleksi atas standar norma yang menentukan baik/buruk, benar/salah tindakan keputusan, perilaku untuk mengarahkan kebijakan publik dalam rangka menjalankan tanggung jawab pelayanan publik.

Nilai-nilai dasar etika publik adalah sebagai berikut :

- a. Memegang teguh nilai-nilai dalam ideologi Negara Pancasila.
- b. Setia dan mempertahankan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia 1945.
- c. Menjalankan tugas secara profesional dan tidak berpihak.
- d. Membuat keputusan berdasarkan prinsip keahlian.
- e. Menciptakan lingkungan kerja yang non diskriminatif.
- f. Memelihara dan menjunjung tinggi standar etika luhur.
- g. Mempertanggungjawabkan tindakan dan kinerjanya kepada publik.
- h. Memiliki kemampuan dalam melaksanakan kebijakan dan program pemerintah.
- i. Memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, cepat, tepat, akurat, berdaya guna, berhasil guna, dan santun.
- j. Mengutamakan kepemimpinan berkualitas tinggi.
- k. Menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama.

- l. Mengutamakan pencapaian hasil dan mendorong kinerja pegawai.
- m. Mendorong kesetaraan dalam pekerjaan.
- n. Meningkatkan efektivitas sistem pemerintahan yang demo–kratis sebagai perangkat sistem karir.

4. Komitmen Mutu

Komitmen mutu merupakan pelaksanaan pelayanan publik dengan berorientasi pada kualitas hasil. Adapun nilai-nilai komitmen mutu antara lain: mengedepankan komitmen terhadap kepuasan dan memberikan layanan yang menyentuh hati, untuk menjaga dan memelihara.

Nilai-nilai dasar komitmen mutu adalah sebagai berikut :

- a. Efektivitas, menunjukkan tingkat ketercapaian target yang telah direncanakan, baik menyangkut jumlah maupun mutu hasil kerja
- b. Efisiensi merupakan tingkat ketepatan realiasi penggunaan sumber daya dan bagaimana pekerjaan dilaksanakan
- c. Inovasi adalah hasil pemikiran baru yang konstruktif, sehingga akan membangun karakter dalam bentuk profesionalisme layanan publik yang baik.
- d. Mutu Penyelenggaraan Pemerintahan merupakan suatu kondisi dinamis berkaitan dengan produk, jasa, manusia, proses dan lingkungan yang sesuai atau bahkan melebihi harapan pelanggan. norma-norma dengan tujuan memperoleh keuntungan pribadi, Mutu mencerminkan nilai keunggulan produk atau jasa yang diberikan kepada pelanggan.

5. Anti Korupsi

Anti Korupsi adalah tindakan atau gerakan yang dilakukan untuk memberantas segala tingkah laku atau tindakan yang melawan norma–norma dengan tujuan memperoleh keuntungan pribadi, merugikan negara atau masyarakat baik secara langsung maupun

tidak langsung. Tindak pidana korupsi yang terdiri dari kerugian keuangan Negara, suap-menyuap, pemerasan, perbuatan curang, penggelapan dalam jabatan, benturan kepentingan dalam pengadaan dan gratifikasi.

Nilai-nilai dasar anti korupsi adalah sebagai berikut :

a. Jujur

Kejujuran merupakan nilai dasar yang menjadi landasan utama bagi penegakan integritas diri seseorang. Tanpa adanya kejujuran mustahil seseorang bisa menjadi pribadi yang berintegritas. Seseorang dituntut untuk bisa berkata jujur dan transparan serta tidak berdusta baik terhadap diri sendiri maupun orang lain. Kejujuran juga akan terbawa dalam bekerja sehingga dapat membentengi diri terhadap godaan untuk berbuat curang. Nilai kejujuran di dalam sekolah dapat diwujudkan dalam bentuk tidak melakukan kecurangan akademik. Misalnya tidak mencontek, tidak melakukan plagiarisme, dan tidak memalsukan nilai.

b. Peduli

Kepedulian sosial kepada sesama menjadikan seseorang memiliki sifat kasih sayang. Individu yang memiliki jiwa sosial tinggi akan memperhatikan lingkungan sekelilingnya di mana masih terdapat banyak orang yang tidak mampu, menderita, dan membutuhkan uluran tangan. Pribadi dengan jiwa sosial tidak akan tergoda untuk memperkaya diri sendiri dengan cara yang tidak benar tetapi ia malah berupaya untuk menyisihkan sebagian penghasilannya untuk membantu sesama. Nilai kepedulian dapat diwujudkan dalam bentuk antara lain berusaha ikut memantau jalannya proses pembelajaran, memantau sistem pengelolaan sumber daya di sekolah, memantau kondisi infrastruktur lingkungan sekolah. Nilai kepedulian juga dapat diwujudkan dalam bentuk mengindahkan seluruh peraturan dan ketentuan yang berlaku di dalam sekolah dan di luar sekolah.

c. Mandiri

Kemandirian membentuk karakter yang kuat pada diri se-seorang menjadi tidak bergantung terlalu banyak pada orang lain. Mentalitas kemandirian yang dimiliki seseorang memungkinkannya untuk mengoptimalkan daya pikirnya guna bekerja secara efektif. Jejaring sosial yang dimiliki pribadi yang mandiri dimanfaatkan untuk menunjang pekerjaannya tetapi tidak untuk mengalihkan tugasnya. Pribadi yang mandiri tidak akan menjalin hubungan dengan pihak-pihak yang tidak bertanggungjawab demi mencapai keuntungan sesaat. Nilai kemandirian dapat diwujudkan antara lain dalam bentuk mengerjakan soal ujian secara mandiri dan mengerjakan tugas-tugas akademik secara mandiri.

d. Disiplin

Disiplin adalah kunci keberhasilan semua orang. Ketekunan dan konsistensi untuk terus mengembangkan potensi diri membuat seseorang akan selalu mampu memberdayakan dirinya dalam menjalani tugasnya. Kepatuhan pada prinsip kebaikan dan kebenaran menjadi pegangan utama dalam bekerja. Seseorang yang mempunyai pegangan kuat terhadap nilai kedisiplinan tidak akan terjerumus dalam kemalasan yang mendambakan kekayaan dengan cara yang mudah. Nilai kedisiplinan dapat diwujudkan antara lain dalam bentuk kemampuan mengatur waktu dengan baik, kepatuhan pada seluruh peraturan dan ketentuan yang berlaku di sekolah, mengerjakan segala sesuatu tepat waktu, dan fokus pada pelajaran.

e. Tanggung Jawab

Pribadi yang utuh dan mengenal diri dengan baik akan menyadari bahwa keberadaan dirinya di muka bumi adalah untuk melakukan perbuatan baik demi kemaslahatan sesama manusia. Segala tindak tanduk dan kegiatan yang dilakukannya akan

dipertanggungjawabkan sepenuhnya kepada Tuhan Yang Maha Esa masyarakat, negara, dan bangsanya. Dengan kesadaran seperti ini maka seseorang tidak akan tergelincir dalam perbuatan tercela dan nista. Penerapan nilai tanggung jawab antara lain dapat diwujudkan dalam bentuk belajar sungguh-sungguh, mengerjakan tugas akademik dengan baik, menjaga amanah dan kepercayaan yang diberikan.

f. Kerja Keras

Perbedaan nyata akan jelas terlihat antara seseorang yang mempunyai etos kerja dengan yang tidak memilikinya. Individu beretos kerja akan selalu berupaya meningkatkan kualitas hasil kerjanya demi terwujudnya kemanfaatan publik yang sebesar-besarnya. Ia mencurahkan daya pikir dan kemampuannya untuk melaksanakan tugas dan berkarya dengan sebaik-baiknya. Ia tidak akan mau memperoleh sesuatu tanpa mengeluarkan keringat.

g. Sederhana

Pribadi yang berintegritas tinggi adalah seseorang yang menyadari kebutuhannya dan berupaya memenuhi kebutuhannya dengan semestinya tanpa berlebih-lebihan. Ia tidak tergoda untuk hidup dalam gelimang kemewahan. Kekayaan utama yang menjadi modal kehidupannya adalah ilmu pengetahuan. Ia sadar bahwa mengejar harta tidak akan pernah ada habisnya karena hawa nafsu keserakahan akan selalu memacu untuk mencari harta sebanyak-banyaknya. Nilai kesederhanaan dapat diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Misalnya hidup sesuai dengan kemampuan, hidup sesuai dengan kebutuhan, tidak suka pamer kekayaan, dan lain sebagainya.

h. Berani

Seseorang yang memiliki karakter kuat akan memiliki keberanian untuk menyatakan kebenaran dan menolak kebathilan. Ia tidak akan mentolerir adanya penyimpangan dan berani menyatakan penyangkalan secara tegas. Ia juga berani berdiri sendirian dalam kebenaran walaupun semua kolega dan teman-teman sejawatnya melakukan perbuatan yang menyimpang dari hal yang semestinya. Nilai keberanian dapat dikembangkan oleh peserta didik dalam kehidupan di sekolah dan di luar sekolah. Antara lain dapat diwujudkan dalam bentuk berani mengatakan dan membela kebenaran, berani mengakui kesalahan, dan lain sebagainya.

i. Adil

Pribadi dengan karakter yang baik akan menyadari apa yang dia terima akan sesuai dengan jerih payahnya. Ia tidak akan menuntut untuk mendapatkan lebih dari yang ia sudah upayakan. Bila ia seorang pemimpin maka ia akan memberi kompensasi yang adil kepada bawahannya sesuai dengan kinerjanya.

F. Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

1. Manajemen ASN

Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktik korupsi, kolusi dan nepotisme. Manajemen ASN lebih menekankan kepada pengaturan profesi pegawai sehingga diharapkan agar selalu tersedia sumber daya Aparatur Sipil Negara yang unggul selaras dengan perkembangan zaman.

Peran dan fungsi PNS adalah sebagai berikut:

- a. Pelaksana kegiatan publik
- b. Pelayanan publik

- c. Perekat dan pemersatu Bangsa

2. *Whole of Government* (WoG)

Whole of Government adalah sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintah yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik.

Jenis pelayanan publik yang dikenal dan dapat didekati oleh pendekatan WoG adalah :

- a. Pelayanan yang bersifat administratif
- b. Pelayanan jasa
- c. Pelayanan barang
- d. Pelayanan regulatif.

3. Pelayanan Publik

Menurut Departemen dalam Negeri, pelayanan publik suatu proses bantuan kepada orang lain dengan cara-cara tertentu yang memerlukan kepekaan dan hubungan interpersonal sehingga tercipta kepuasan dan keberhasilan.

Terdapat tiga unsur penting dalam pelayanan publik yaitu:

- a. Organisasi penyelenggara pelayanan publik
- b. Penerima layanan atau pelanggan yaitu orang, masyarakat atau organisasi yang berkepentingan.
- c. Kepuasan yang di berikan dan/atau diterima oleh penerima layanan (pelanggan)

Prinsip pelayanan publik yang baik untuk mewujudkan pelayanan prima adalah Partisipatif, Transparan, Responsif, Tidak Diskriminatif, Mudah dan Murah, Efektif dan Efisien, Aksesibel, Akuntabel, dan berkeadilan.

G. Matriks Rancangan Aktualisasi

Unit Kerja : SMP Negeri 1 Tanah Abang

Identifikasi Isu :

1. Belum optimalnya penggunaan aplikasi online dalam melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
2. Belum optimalnya penggunaan aplikasi android dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
3. Belum optimalnya penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
4. Belum optimalnya penggunaan aplikasi internet dalam menunjang pembelajaran mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
5. Belum optimalnya pemanfaatan situs Candi Bumi Ayu dalam menunjang pembelajaran mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Isu yang diangkat :

“Belum optimalnya penerapan metode pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang”

Gagasan Pemecahan Isu :

1. Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
2. Menyusun perangkat pembelajaran
3. Menyiapkan media pembelajaran
4. Membuat soal pre test dan post test dan membuat angket
5. Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
6. Melakukan evaluasi pembelajaran.

Tabel2.3. Matriks Rancangan Aktualisasi

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
1.	Konsultasi dengan mentor/kepala sekolah mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.	a. Berkonsultasi dengan mentor/kepala sekolah mengenai isu yang akan diaktualisasikan di SMP Negeri 1 Tanah Abang b. Meminta persetujuan mentor/kepala sekolah untuk melaksanakan aktualisasi di SMP Negeri 1 Tanah Abang c. Mencatat saran/ masukan mentor/kepala sekolah	1. Surat permohonan aktualisasi/ habituasi 2. Lembar persetujuan 3. Catatan/saran masukan mentor/kepala sekolah 4. Foto	Keterkaitan dengan agenda Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) adalah: Akuntabilitas <u>Transparansi:</u> Konsultasi dengan kepala sekolah dilakukan secara terbuka untuk menghindari kesalahpahaman. <u>Kejelasan:</u> Menjelaskan secara rinci tujuan aktualisasi yang akan dilakukan kepada kepala sekolah, sehingga mendapat mendukung sepenuhnya atas kegiatan tersebut. Nasionalisme: <u>Sila ke-4:</u> Konsultasi harus dilaksanakan dengan memperhatikan nilai musyawarah. Adanya musyawarah yang baik dengan berkonsultasi dan	Kegiatan ini sesuai dengan visi dan misi, SMP Negeri 1 Tanah Abang, yaitu : Visi : Berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) Misi : Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan komite sekolah dan seluruh warga sekolah	Kegiatan ini menguatkan nilai-nilai organisasi yaitu: <u>Memiliki Integritas</u> Melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan pimpinan dalam melakukan suatu kegiatan. <u>Terlibat Aktif</u> Dalam pembuatan RPP guru terlibat langsung dalam pemilihan model kegiatan pembelajaran sehingga guru merumuskan sendiri kegiatan apa yang

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				meminta izin terlebih dahulu kepada atasan sebelum melakukan kegiatan. Etika Publik: <u>Melayani dengan sikap hormat, sopan, dan tanpa tekanan.</u> Menghargai serta mendengarkan saran dan kritik dari kepala sekolah berkaitan dengan kegiatan aktualisasi yang akan dilakukan. Komitmen Mutu: <u>Efektif</u> Berkonsultasi terlebih dahulu adalah salah satu upaya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Anti Korupsi: <u>Tanggung Jawab</u> Konsultasi dengan mentor/kepala sekolah merupakan bentuk tanggung jawab guru agar proses pembelajaran berjalan dengan baik		akan dilakukan.

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				Keterkaitan dengan agenda Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI <u>Manajemen ASN:</u> Melapor, menjelaskan, serta meminta saran dan persetujuan kepada kepala sekolah merupakan pelaksanaan tugas dan fungsi secara profesional dan bertanggungjawab.		
2.	Menyusun Perangkat Pembelajaran	a. Penentuan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) beserta indikator dari silabus yang akan digunakan dalam RPP. b. Penentuan tujuan	1. Dokumen Silabus 2. Dokumen Program Tahunan 3. Dokumen Program Semester 4. Dokumen Kriteria Ketuntasan Materi 5. Rencana	Keterkaitan dengan agenda Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) adalah: Akuntabilitas: <u>Tanggung Jawab</u> Menyusun perangkat pembelajaran merupakan tanggung jawab seorang guru agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Nasionalisme: <u>Sila ke-2</u> Dalam perangkat pembelajaran	Kegiatan inisiasi dan mendukung tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan Misi sekolah yaitu melaksanakan pembelajaran	Penguatan terhadap Nilai-nilai organisasi yaitu: Kreatif dan inovatif Kegiatan pembelajaran yang dirancang merupakan salah satu upaya inovasi atau variasi guru dalam melakukan pembelajaran

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
		pembelajaran berdasarkan SK, KD, dan Indikator yang telah ditentukan c. Pengidentifikasian materi ajar berdasarkan materi pokok yang terdapat pada silabus d. Penentuan model pembelajaran yang akan digunakan e. Perumusan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri kegiatan awal,	Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 6. Foto/Video	penulis menentukan kegiatan pembelajaran untuk setiap peserta didik tanpa mengkhususkan peserta didik yang satu dengan yang lainnya <u>Sila ke-5</u> Perangkat pembelajaranyang dirancang bertujuan untuk membuat proses pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga peserta didikdapat memahami inti dari pembelajaran dengan mudah. Etika Publik: <u>Memiliki kemampuan dalam melaksanakan kebijakan dan program pemerintah.</u> Penyusunan Perangkat pembelajaran sebagai bentuk kemampuan guru untuk melaksanakan tugasnya dalam penyelenggaraan pendidikan dan penyusunannya harus memperhatikan sistematika dalam	dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik dapat berkembang optimal sesuai potensi yang dimilikinya	Terlibat aktif Dalam pembuatan RPP guru terlibat langsung dalam pemilihan model kegiatan pembelajaran sehingga guru merumuskan sendiri kegiatan apa yang akan dilakukan

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
		inti dan akhir f. Penentuan alat/bahan/ sumber pembelajaran yang digunakan g. Penyusunan kriteria penilaian		Permendikbud Nomor 20 dan 24 Tahun 2016. Komitmen Mutu: <u>Berorientasi Mutu</u> Perangkat pembelajaran yang dibuat dengan mempedomani ketentuan yang berlaku, dimana kegiatan ini berorientasi pada peserta didik, dan menggunakan media yang dapat menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran. <u>Efektif</u> Perangkat pembelajaran yang dibuat untuk menciptakan proses belajar sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran <u>Efisien</u> Dalam pembuatan perangkat pembelajaran harus mempertimbangkan kegiatan dan media yang tidak terlalu sulit namun		

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				ampuh dalam mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran. Anti Korupsi: <u>Mandiri</u> Perangkat pembelajaran harus disusun secara mandiri tanpa bantuan orang lain. <u>Tanggung jawab</u> Guru harus bertanggungjawab dengan apa yang telah direncanakan dalam perangkat pembelajaran untuk diterapkan sebagaimana mestinya. Keterkaitan dengan agenda Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI Manajemen ASN Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab dan berintegritas tinggi sesuai dengan tupoksi guru yang terdapat pada UU Nomor 16		

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				Tahun 2009 tentang Tupoksi Guru. Whole of Government Dalam penyusunan perangkat pembelajaran dapat dilakukan kerjasama dengan mentor/kepala sekolah guna menghasilkan perangkat pembelajaran yang memadai.		
3.	Menyiapkan Media Pembelajaran	a. Menyiapkan materi yang akan diajarkan b. <i>Searching</i> dan mengunduh video dari youtube yang dapat dipergunakan sebagai bahan pembuatan video c. Membuat video sebagai media	1. Materi Ajar 2. Media video pembelajaran 3. Foto	Keterkaitan dengan agenda Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) adalah: Akuntabilitas: <u>Integritas</u> Konsisten untuk menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik dengan membuat berbagai media pembelajaran yang menarik. <u>Tanggung Jawab</u> Melaksanakan tugas sebagai guru untuk mendukung pembelajaran dengan membuat media video	Kegiatan ini mendukung tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah yaitu mendorong dan membantu peserta didik mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan	Penguatan terhadap Nilai-nilai organisasi yaitu: Kreatif dan inovatif Media pembelajaran yang dibuat adalah media yang jarang atau belum pernah dipakai di sekolah untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. Hal ini merupakan hasil dari

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
		pembelajaran		sebagai penghubung pengetahuan kepada peserta didik Nasionalisme: <u>Sila ke-2</u> Media pembelajaran tersebut teruntuk semua peserta didik tanpa membedakan tingkat dan golongan peserta didik baik dari status sosial, material, dan kognitif <u>Sila ke-5</u> Pembuatan media pembelajaran dengan menarik dengan menyiapkan berbagai media pembelajaran sebagai upaya kerja keras agar pembelajaran dapat terlaksana sesuai tujuannya. Etika Publik: <u>Memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, cepat, tepat, akurat, berdaya guna, berhasil guna,</u>	secara lebih optimal	kreatifitas dan inovasi guru guna melakukan pelayanan saat pembelajaran.

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				<u>dan santun.</u> Pembuatan media pembelajaran yang menarik dilakukan guru untuk memberikan pelayanan dalam melaksanakan pembelajaran yang secara tepat dan berhasil guna. Komitmen Mutu: <u>Berorientasi Mutu</u> Media yang digunakan sebagai media pembelajaran harus memiliki mutu yang baik sehingga dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran <u>Inovasi</u> Adanya inovasi dan kreatifitas baru dalam pembuatan media pembelajaran yang menarik dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan baik itu spiritual maupun sosial peserta didik.		

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				Anti Korupsi: <u>Peduli</u> Adanya penggunaan media pembelajaran yang ramah lingkungan <u>Kerja Keras</u> Dalam menyiapkan media pembelajaran membutuhkan cukup banyak usaha, kerja keras dan kerja cerdas Keterkaitan dengan agenda Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI Manajemen ASN Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu pengelolaan kelas untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik Pelayanan Publik Memberikan yang terbaik dengan media pembelajaran menarik kepada peserta didik wujud pelayanan		

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				prima.		
4.	Membuat soal (Pret-test dan Post-test) dan membuat angket	a. Meminta masukan/saran mentor/kepala sekolah mengenai isi angket b. Memperbanyak angket c. Membuat soal-soal pre-test dan post-test sesuai indikator d. Mencetak lembaran soal pre-test dan post-test serta lembar jawaban	1. Lembar Angket 2. Lembar pre-test dan post-test 3. Foto 4. Video	Keterkaitan dengan agenda Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) adalah: Akuntabilitas: <u>Kejelasan</u> Dalam pembuatan soal harus jelas sesuai dengan indikator pencapaian pembelajaran <u>Tanggung Jawab</u> Dalam membuat soal pre-test dan post-test, guru memiliki tanggung jawab untuk menggunakan kriteria penilaian yang tepat sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat diketahui berhasil atau tidak. Nasionalisme: <u>Sila ke-2</u> Soal yang dibuat terbuka untuk semua peserta didik, dan tidak ada perbedaan atau diskriminasi antara	Kegiatan ini memberikan penguatan visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah yaitu menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.	Penguatan terhadap Nilai-nilai organisasi yaitu: <u>Memiliki Integritas</u> Konsistennya dengan rencana pembelajaran yang ingin memberikan pembelajaran yang efektif sehingga dibutuhkan bahan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran yang akan datang.

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				peserta didik. Setiap peserta didik mendapat soal yang sama tanpa melihat latar belakang peserta didik. Etika Publik: <u>Memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, cepat, tepat, akurat, berdaya guna, berhasil guna, dan santun.</u> Pembuatan soal pre-test dan post-test bertujuan agar proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran yang direncanakan berhasil guna atau tidak. Komitmen Mutu: <u>Berorientasi Mutu</u> Soal pre-test dan post-test yang dibuat harus dapat mengukur pencapaian tujuan yang telah dirumuskan.		

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				<u>Efektif</u> Soal pre-test dan post-test yang dibuat bertujuan untuk mendukung tercapai tujuan pembelajaran dengan mengukur kemampuan peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Anti Korupsi: <u>Peduli</u> Peduli terhadap pencapaian belajar peserta didik dengan melihat hasil belajar dari soal evaluasi yang akan diberikan Keterkaitan dengan agenda Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI Manajemen ASN Dengan membuat pre-test dan post-test, maka sebagai ASN telah melaksanakan tugas dan fungsi sebagai guru secara profesional, dan bertanggungjawab.		

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
5.	Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	a. Mengecek kesiapan kelas b. Mengarahkan do'a bersama c. Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik d. Membuka proses pembelajaran e. Mereview materi sebelumnya f. Menjelaskan tujuan pembelajaran g. Menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran h. Memberikan pre-test tentang materi pembelajaran	1. Daftar hadir peserta didik 2. Lembar jawaban pre-test dan post-test peserta didik 3. Lembar kerja peserta didik 4. Daftar nilai 5. Foto 6. Video KBM	Keterkaitan dengan agenda Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) adalah: Akuntabilitas <u>Tanggung Jawab</u> KBM dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan berintegritas tinggi agar dicapai pembelajaran yang optimal sesuai standar kompetensi yang ditetapkan. <u>Kejelasan</u> Pelaksanaan KBM sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan sehingga memiliki gambaran yang jelas tentang apa yang menjadi tujuan dan hasil pembelajaran yang diharapkan dengan menggunakan bahasa dan model pembelajaran yang jelas dan mudah dipahami peserta didik.	Kegiatan ini dapat menunjang tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah yaitu: Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik dapat berkembang optimal sesuai potensi yang dimiliki	Penguatan terhadap Nilai-nilai organisasi yaitu: Kreatif dan inovatif Melakukan kegiatan pembelajaran yang bervariasi dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik Terlibat aktif Proses pembelajaran yang berlangsung, dilaksanakan sendiri oleh guru yang telah melakukan perencanaan sebelumnya

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
		i. Membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok dalam proses pembelajaran j. Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran k. Menyampaikan materi pembelajaran yang telah disusun. l. Melakukan diskusi panel m. Memberikan <i>reward</i> kepada kelompok terbaik pembelajaran n. Melakukan evaluasi		Nasionalisme: <u>Sila ke-2</u> KBM dilakukan untuk semua peserta didik tanpa membedakan melalui pembentukan kelompok belajar secara heterogen. <u>Sila ke-5</u> Rangkaian KBM diawali dengan membaca doa diikuti rangkaian kegiatan lainnya dilakukan dengan semangat kerja keras agar didapat hasil yang optimal sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Etika Publik: <u>Menjalankan tugas secara profesional dan tidak berpihak.</u> Dalam pelaksanaan KBM, guru melaksanakannya secara profesional dan tidak berpihak kepada peserta didik tertentu.		Menjunjung meritokrasi Untuk meningkatkan semangat kompetensi belajar peserta didik dengan cara memberikan reward kepada kelompok terbaik

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
		pembelajaran melalui post- test o. Menutup proses pembelajaran		Komitmen Mutu: <u>Inovasi</u> Melaksanakan KBM adalah kegiatan utama seorang guru, tetapi pada kegiatan ini ada suatu upaya inovasi yaitu adanya penggunaan model dan media yang telah dimodifikasi. Anti Korupsi: <u>Peduli</u> KBM yang menggunakan model dan media pembelajaran yang bervariasi sebagai bantuk kepedulian seorang guru agar peserta didik yang belum memahami terhadap materi yang disajikan dapat memahaminya. <u>Kerja keras</u> Dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik diperlukan kerja keras mulai dari persiapan (membuat media, memilih model pembelajaran, dan menyusun bahan untuk evaluasi)		

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				Keterkaitan dengan agenda Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI Pelayanan Publik: Proses pembelajaran (KBM) yang dilaksanakan guru harus mempertimbangkan efektifitas dan efesiensi. Manajemen ASN : Melaksanakan proses KBM dengan bertanggung jawab dan berintegritas tinggi wujud seorang ASN yang memahami tugasnya sebagai pelayan publik.		
6.	Melakukan evaluasi pembelajaran	a. Melakukan penilaian hasil pre-test dan post- test b. Menganalisis hasil pre-test dan post- test c. Menyusun	1. Lembar nilai pre-test dan post- test peserta didik. 2. Hasil analisis pre-test dan post- test	Keterkaitan dengan agenda Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) adalah: Akuntabilitas: <u>Transparansi</u> Kegiatan evaluasi baik pre-test dan post-test maupun angket harus dilakukan secara transparan agar	Kegiatan ini mendukung tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah	Penguatan terhadap Nilai-nilai organisasi yaitu: Pembelajar Mau menerima arahan dan bimbingan dari

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
		laporan hasil pelaksanaan pre-test dan post- test d. Melakukan penilaian terhadap angket yang telah dibagikan e. Menyusun laporan hasil evaluasi dan menyampaikan kepada mentor/kepala sekolah	3. Laporan hasil penilaian angket 4. Foto	didapat penilaian yang riil dari pelaksanaan kegiatan Nasionalisme : <u>Sila ke-1</u> Evaluasi dilakukan secara amanah dan dapat dipercaya hasilnya. Tidak ada rekayasa dalam melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi. Etika Publik : <u>Memelihara dan menjunjung tinggi standar etika luhur.</u> Memberikan penilaian yang jujur terhadap apapun hasil evaluasi baik pre-test dan post-test maupun angket sebagai upaya menjunjung tinggi etika pendidikan. Komitmen Mutu : <u>Berorientasi Mutu</u> Melakukan evaluasi melalui pre-test dan post-test serta penyebaran angket bertujuan agar didapat hasil	yaitu Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan komite sekolah dan warga sekolah.	kepala sekolah dan <i>coach</i> guna mengembangkan kompetensi dan profesionalisme dalam melaksanakan tugas sebagai guru.

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai-nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
				evaluasi yang akurat terhadap pelaksanaan kegiatan. Anti Korupsi : <u>Kejujuran</u> Mengutamakan kejujuran terhadap diri sendiri mengenai kebenaran laporan yang dibuat Keterkaitan dengan agenda Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI Manajemen ASN: Melaksanakan tugas dan fungsi secara profesional, yaitu dengan melakukan proses evaluasi pembelajaran dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang variatif.		

H. Jadwal Kegiatan

Kegiatan habituasi ini dilakukan mulai dari tanggal 3 Mei sampai 9 Juni 2021. Adapun jadwal kegiatan selama habituasi selama di SMP Negeri 1 Tanah Abang adalah sebagai berikut :

Tabel 2.4.Jadwal Habituasi di SMP Negeri 1 Tanah Abang

No.	Kegiatan	Bulan					Ket
		Mei				Juni	
		I	II	III	IV	I	
1.	Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.	√	√	√	√	√	
2.	Menyusun perangkat pembelajaran	√	√				
3.	Menyiapkan media pembelajaran.		√				
4.	Membuat soal pre-test dan post-test dan membuat angket			√			
5.	Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)				√		
6.	Melakukan evaluasi pembelajaran.					√	

I. Kendala dan Antisipasi

Kendala dan anstipasi yang ditemui pada saat melaksanakan habituasi untuk merealisasikan rancangan aktualisasi yaitu sebagai berikut:

Tabel 2.5. Kendala dan Antisipasi

No.	Kendala	Antisipasi
1	Penyesuaian diri bagi guru di lingkungan kerja/ sekolah yang baru.	Berkoordinasi dengan mentor/kepala sekolah dan dewan guru untuk meminta dukungan dalam melaksanakan kegiatan
2	Peserta didik yang malu untuk tampil dan menyampaikan pendapat	Peserta didik dimotivasi untuk berani tampil dalam menyampaikan pendapat sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif
3	Waktu aktualisasi (habituasi) yang terbatas.	Pengelolaan waktu secara efektif dan efisien sehingga pelaksanaan aktualisasi dapat berjalan sesuai dengan tujuan

BAB III

PELAKSANAAN AKTUALISASI (HABITUASI)

A. Pendalaman *Core Issue* Terpilih dan Analisis Dampak

Implementasi rancangan nilai-nilai dasar profesi ASN di SMP Negeri 1 Tanah abang dilaksanakan selama 30 hari. Sesuai dengan proses/tahapan yang disyaratkan dalam pelatihan dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (Latsar CPNS) golongan III.

Beberapa kegiatan yang telah dirancang dan disusun sedemikian rupa memiliki satu tujuan akhir yaitu mencari solusi dari *core issue* dalam kegiatan Optimalisasi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Panel Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 Di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan untuk menemukan solusi dari *core issue* ini adalah sebagai berikut :

1. Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
2. Menyusun Perangkat Pembelajaran
3. Menyiapkan media pembelajaran
4. Membuat soal pre-test dan post-test dan membuat angket
5. Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
6. Melakukan evaluasi pembelajaran

Berdasarkan tahapan kegiatan yang disebutkan di atas dapat terlihat bahwa dalam pemecahan *core issue* yaitu belum optimalnya Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Panel Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 Di SMP Negeri 1 Tanah Abang, dilakukan beberapa kegiatan dan diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas sehingga proses KBM dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Penerapan aktivitas pemecahan *core issue* terdiri dari beberapa kegiatan yang tujuannya menemukan solusi dari isu yang diangkat. Penerapan aktivitas ini terdiri dari 6 kegiatan dituangkan dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.1. Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 1

KEGIATAN 1	
Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang	
Dalam kegiatan yang pertama ini, peserta sebagai guru IPS melakukan konsultasi dengan kepala sekolah selaku atasan dan mentor.	
Tanggal	03 Mei s.d. 09 Juni 2021
Unit Kerja/Instansi	SMP Negeri 1 Tanah Abang
Tempat Aktualisasi	Ruang Kantor SMP Negeri 1 Tanah Abang
Lampiran	1. Surat permohonan aktualisasi/ habituasi 2. Lembar persetujuan 3. Catatan/saran masukan mentor/ kepala sekolah 4. Foto
A. Pemahaman Nilai-nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) 1. Akuntabilitas Transparansi : Konsultasi dengan kepala sekolah dilakukan secara terbuka untuk menghindari kesalahpahaman. Kejelasan : Menjelaskan secara rinci tujuan aktualisasi yang akan dilakukan kepada kepala sekolah, sehingga mendapat mendukung sepenuhnya atas kegiatan tersebut.	

2. Nasionalisme

Sila ke-4 :

Konsultasi harus dilaksanakan dengan memperhatikan nilai musyawarah. Adanya musyawarah yang baik dengan berkonsultasi dan meminta izin terlebih dahulu kepada atasan sebelum melakukan kegiatan.

3. Etika Publik

Melayani dengan sikap hormat, sopan, dan tanpa tekanan:

Menghargai serta mendengarkan saran dan kritik dari kepala sekolah berkaitan dengan kegiatan aktualisasi yang akan dilakukan.

4. Komitmen Mutu

Efektif :

Berkonsultasi terlebih dahulu adalah salah satu upaya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

5. Anti Korupsi

Tanggung jawab :

Konsultasi dengan mentor/kepala sekolah merupakan bentuk tanggung jawab guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

B. Pemahaman Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

Manajemen ASN :

Melapor, menjelaskan, serta meminta saran dan persetujuan kepada kepala sekolah merupakan pelaksanaan tugas dan fungsi secara profesional dan bertanggungjawab.

C. Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan

1. Deskripsi Proses Kegiatan

- a. Berkonsultasi dengan mentor/kepala sekolah mengenai isu yang akan diaktualisasikan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

- b. Meminta persetujuan mentor/kepala sekolah untuk melaksanakan aktualisasi di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
- c. Mencatat saran/masukan mentor/kepala sekolah.

2. Kualitas Produk Kegiatan :

Kegiatan ini menghasilkan surat permohonan izin aktualisasi/ habituasi yang disetujui oleh Kepala Sekolah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Mei s.d. 09 Juni 2021. Dengan adanya kegiatan ini didapat dukungan dari Kepala Sekolah untuk melaksanakan kegiatan.

D. Kontribusi Kegiatan terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini sesuai dengan visi dan misi, SMP Negeri 1 Tanah Abang, yaitu :

Visi : Berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ)

Misi : Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan komite sekolah dan seluruh warga sekolah

E. Pencapaian Penguatan Nilai-nilai Organisasi

Kegiatan ini menguatkan nilai-nilai organisasi yaitu :

Memiliki Integritas :

Melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan pimpinan dalam melakukan suatu kegiatan.

Terlibat Aktif :

Dalam pembuatan RPP guru terlibat langsung dalam pemilihan model kegiatan pembelajaran sehingga guru merumuskan sendiri kegiatan apa yang akan dilakukan.

F. Analisis Dampak**Dampak Positif :**

Penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini dengan adanya konsultasi kepada atasan langsung mengenai rancangan kegiatan aktualisasi maka kegiatan tersusun sesuai rencana kegiatan dengan benar dan sistematis serta telah diketahui dan disetujui oleh atasan, juga adanya masukan dari atasan sehingga pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik.

Dampak Negatif :

Bila tidak ada penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan yaitu bila tidak dilakukannya konsultasi dengan atasan maka nantinya akan mendapatkan kesulitan dalam pelaksanaan aktualisasi karena tidak adanya koordinasi yang baik antar mentor dan peserta dan mencegah terjadinya kesalahan konsepsi demi mencapai hasil yang diinginkan.

Tabel 3.2. Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 2

KEGIATAN 2 Menyusun Perangkat Pembelajaran	
Dalam kegiatan kedua ini, menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan acuan dalam melaksanakan pembelajaran IPS di Kelas 7 SMP Negeri 1 Tanah Abang.	
Tanggal	07 s.d. 11 Mei 2021
Unit Kerja/Instansi	SMP Negeri 1 Tanah Abang
Tempat Aktualisasi	Ruang Guru SMP Negeri 1 Tanah Abang
Lampiran	1. Dokumen Silabus 2. Dokumen Program Tahunan

	3. Dokumen Program Semester 4. Dokumen Kriteria Ketuntasan Materi 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 6. Foto/Video
A. Pemahaman terhadap Nilai-nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) 1. Akuntabilitas Tanggung Jawab : Menyusun perangkat pembelajaran merupakan tanggung jawab seorang guru agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. 2. Nasionalisme Sila ke-2 : Dalam perangkat pembelajaran penulis menentukan kegiatan pembelajaran untuk setiap peserta didik tanpa mengkhususkan peserta didik yang satu dengan yang lainnya. Sila ke-5 : Perangkat pembelajaran yang dirancang bertujuan untuk membuat proses pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga peserta didik dapat memahami inti dari pembelajaran dengan mudah. 3. Etika Publik Memiliki kemampuan dalam melaksanakan kebijakan dan program pemerintah : Penyusunan perangkat pembelajaran sebagai bentuk kemampuan guru untuk melaksanakan tugasnya dalam penyelenggaraan pendidikan dan penyusunannya harus memperhatikan sistematika dalam Permendikbud Nomor 20 dan 24 Tahun 2016.	

4. Komitmen Mutu :

Berorientasi Mutu :

Perangkat pembelajaran yang dibuat dengan mempedomani ketentuan yang berlaku, dimana kegiatan ini berorientasi pada peserta didik, dan menggunakan media yang dapat menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran.

Efektif:

Perangkat pembelajaran yang dibuat untuk menciptakan proses belajar sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Efisien :

Dalam pembuatan perangkat pembelajaran harus mempertimbangkan kegiatan dan media yang tidak terlalu sulit namun ampuh dalam mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.

5. Anti Korupsi :

Mandiri :

Perangkat pembelajaran harus disusun secara mandiri tanpa bantuan orang lain.

Tanggung jawab :

Guru harus bertanggung jawab dengan apa yang telah direncanakan dalam perangkat pembelajaran untuk diterapkan sebagaimana mestinya.

B. Pemahaman Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

Manajemen ASN :

Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab dan berintegritas tinggi sesuai dengan tupoksi guru yang terdapat pada UU No. 16 Tahun 2009 tentang Tupoksi Guru.

Whole Of Government :

Dalam penyusunan perangkat pembelajaran dapat dilakukan kerjasama dengan mentor/kepala sekolah guna menghasilkan perangkat pembelajaran yang memadai.

C. Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan**1. Deskripsi Proses**

- a. Penentuan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) beserta Indikator dari Silabus yang akan digunakan dalam RPP.
- b. Penentuan tujuan pembelajaran berdasarkan SK, KD, dan Indikator yang telah ditentukan.
- c. Pengidentifikasian materi ajar berdasarkan materi pokok yang terdapat pada silabus
- d. Penentuan model pembelajaran yang akan digunakan
- e. Perumusan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri kegiatan awal, inti dan akhir
- f. Penentuan alat/bahan/sumber pembelajaran yang digunakan
- g. Penyusunan kriteria penilaian

Kualitas Produk Kegiatan :

Kegiatan ini menghasilkan dokumen perangkat pembelajaran mata pelajaran IPS pada kelas 7, berupa Silabus, PROTA, PROSEM, KKM, dan RPP. Dalam kegiatan ini juga didokumentasikan berupa foto/video.

D. Kontribusi Kegiatan terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini sesuai dan mendukung tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah yaitu melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik dapat berkembang optimal sesuai potensi yang

dimilikinya

E. Pencapaian Penguatan Nilai-nilai Organisasi

Kreatif dan inovatif :

Kegiatan pembelajaran yang dirancang merupakan salah satu upaya inovasi atau variasi guru dalam melakukan pembelajaran.

Terlibat Aktif :

Dalam pembuatan RPP guru terlibat langsung dalam pemilihan model kegiatan pembelajaran sehingga guru merumuskan sendiri kegiatan apa yang akan dilakukan.

F. Analisis Dampak

Dampak Positif :

Penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini yaitu adanya penyusunan perangkat pembelajaran bertujuan untuk mempermudah, memperlancar dan meningkatkan hasil proses belajar mengajar. Dengan menyusun perangkat pembelajaran secara profesional, sistematis dan berdaya guna, maka guru akan mampu melihat, mengamati, menganalisis, dan memprediksi program pembelajaran sebagai kerangka kerja yang logis dan terencana.

Dampak Negatif :

Bila tidak ada penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini maka tidak akan ada penyusunan perangkat pembelajaran sebelum dilaksanakannya proses pembelajaran, sehingga guru akan mengalami kesulitan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Tabel 3.3. Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 3

KEGIATAN 3 Menyiapkan Media Pembelajaran	
Dalam kegiatan ini peserta membuat media pembelajaran yang akan digunakan dalam aktualisasi.	
Tanggal	12 s.d. 15 Mei 2021
Unit Kerja/Instansi	SMP Negeri 1 Tanah Abang
Tempat Aktualisasi	Ruang Guru SMP Negeri 1 Tanah Abang
Lampiran	1. Materi ajar 2. Media video pembelajaran 3. Foto
A. Pemahaman terhadap Nilai-nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) 1. Akuntabilitas Integritas : Konsisten untuk menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik dengan membuat berbagai media pembelajaran yang menarik. Tanggung Jawab : Melaksanakan tugas sebagai guru untuk mendukung pembelajaran dengan membuat media video sebagai penghubung pengetahuan kepada peserta didik. 2. Nasionalisme Sila ke-2 : Media pembelajaran tersebut teruntuk semua peserta didik tanpa membedakan tingkat dan golongan peserta didik baik dari status sosial, material, dan kognitif. Sila ke-5 : Pembuatan media pembelajaran dengan menarik dengan menyiapkan berbagai media pembelajaran sebagai upaya kerja	

keras agar pembelajaran dapat terlaksana sesuai tujuannya.

3. Etika Publik

Memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, cepat, tepat, akurat, berdaya guna, berhasil guna, dan santun :

Pembuatan media pembelajaran yang menarik dilakukan guru untuk memberikan pelayanan dalam melaksanakan pembelajaran yang secara tepat dan berhasil guna.

4. Komitmen Mutu

Berorientasi Mutu :

Media yang digunakan sebagai media pembelajaran harus memiliki mutu yang baik sehingga dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

Inovasi :

Adanya inovasi dan kreatifitas baru dalam pembuatan media pembelajaran yang menarik dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan baik itu spiritual maupun sosial peserta didik.

5. Anti Korupsi

Peduli :

Adanya penggunaan media pembelajaran yang ramah lingkungan.

Kerja Keras :

Dalam menyiapkan media pembelajaran membutuhkan cukup banyak usaha, kerja keras dan kerja cerdas.

B. Pemahaman Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

Manajemen ASN :

Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu pengelolaan kelas untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik.

Pelayanan Publik :

Memberikan yang terbaik dengan media pembelajaran menarik kepada peserta didik wujud pelayanan prima.

C. Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan**1. Deskripsi Proses**

- a. Menyiapkan materi yang akan diajarkan
- b. *Searching* dan mengunduh video dari youtube yang dapat dipergunakan sebagai bahan pembuatan video
- c. Membuat video sebagai media pembelajaran

2. Kualitas Produk Kegiatan :

Menghasilkan materi ajar, video pembelajaran, dan foto yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

D. Kontribusi Kegiatan terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini mendukung tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah yaitu mendorong dan membantu peserta didik mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal.

E. Pencapaian Penguatan Nilai-nilai Organisasi**Kreatif dan inovatif :**

Media pembelajaran yang dibuat adalah media yang jarang atau belum pernah dipakai di sekolah untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. Hal ini merupakan hasil dari kreatifitas dan inovasi guru guna melakukan pelayanan saat pembelajaran.

F. Analisis Dampak**Dampak Positif :**

Penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS

dalam NKRI dalam kegiatan ini yaitu dengan adanya penggunaan media pembelajaran seperti video dalam proses belajar membuat peserta didik lebih tertarik dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran video bisa membuat materi pembelajaran yang padat dapat lebih dioptimalkan penyampaianannya.

Dampak Negatif :

Bila tidak ada penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini maka tidak akan ada upaya kreatif dan inovatif untuk membuat media pembelajaran yang kekinian seperti adanya media pembelajaran berupa video. Pembelajaran akan dilaksanakan tanpa mempertimbangkan mutu pembelajaran.

Tabel 3.4. Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 4

KEGIATAN 4 Membuat soal (pre-test dan post-test) dan membuat angket	
Pada kegiatan ini peserta membuat soal (pre-test dan post-test) dan angket sesuai dengan materi pembelajaran yang telah ditentukan.	
Tanggal	17 s.d. 22 Mei 2021
Unit Kerja/Instansi	SMP Negeri 1 Tanah Abang
Tempat Aktualisasi	Ruang Guru SMP Negeri 1 Tanah Abang
Lampiran	1. Lembar Angket 2. Lembar Pre-test dan Post-test 3. Foto 4. Video
A. Pemahaman terhadap Nilai-nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA) 1. Akuntabilitas Kejelasan : Dalam pembuatan soal harus jelas sesuai dengan indikator	

pencapaian pembelajaran.

Tanggung Jawab :

Dalam membuat soal pre-test dan post-test, guru memiliki tanggung jawab untuk menggunakan kriteria penilaian yang tepat sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat diketahui berhasil atau tidak.

2. Nasionalisme

Sila ke-2 :

Soal yang dibuat terbuka untuk semua peserta didik, dan tidak ada perbedaan atau diskriminasi antara peserta didik. Setiap peserta didik mendapat soal yang sama tanpa melihat latar belakang peserta didik.

3. Etika Publik

Memberikan layanan kepada publik secara jujur, tanggap, cepat, tepat, akurat, berdaya guna, berhasil guna, dan santun :

Pembuatan soal pre-test dan post-test bertujuan agar proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran yang direncanakan berhasil guna atau tidak.

4. Komitmen Mutu

Berorientasi Mutu :

Soal pre-test dan post-test yang dibuat harus dapat mengukur pencapaian tujuan yang telah dirumuskan.

Efektif :

Soal pre-test dan post-test yang dibuat bertujuan untuk mendukung tercapai tujuan pembelajaran dengan mengukur kemampuan peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

5. Anti Korupsi

Peduli :

Peduli terhadap pencapaian belajar peserta didik dengan melihat hasil belajar dari soal evaluasi yang akan diberikan.

B. Pemahaman Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI**Manajemen ASN :**

Dengan membuat pre-test dan post-test, maka sebagai ASN telah melaksanakan tugas dan fungsi sebagai guru secara profesional, dan bertanggungjawab.

C. Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan**1. Deskripsi Proses**

- a. Meminta masukan/saran mentor/kepala sekolah mengenai isi angket
- b. Memperbanyak angket
- c. Membuat soal-soal pre-test dan post-test sesuai indikator
- d. Mencetak lembaran soal pre-test dan post-test serta lembar jawaban

2. Kualitas Produk Kegiatan

Kegiatan ini menghasilkan bahan evaluasi untuk menilai kemampuan peserta didik terhadap metode pembelajaran yang akan disampaikan seperti soal adanya soal-soal Pre-test dan Post-test yang disusun sesuai indikator yang ditetapkan. Kegiatan ini juga menghasilkan angket sesuai dengan materi pembelajaran. Kegiatan ini didokumentasikan dalam bentuk foto dan video.

D. Kontribusi Kegiatan terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini memberikan penguatan visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) misi sekolah yaitu menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.

E. Pencapaian Penguatan Nilai-nilai Organisasi**Memiliki Integritas :**

Konsistennya dengan rencana pembelajaran yang ingin memberikan pembelajaran yang efektif sehingga dibutuhkan bahan evaluasi untuk

perbaikan pembelajaran yang akan datang.

F. Analisis Dampak

Dampak Positif :

Penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini yaitu dibuatnya instrument soal dan angket yang merupakan alat evaluasi dan digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai kemampuan peserta didik. Pembuatan soal pre-test dan post-test dilakukan agar guru mengetahui kemampuan awal dan kemampuan akhir peserta didik setelah dilakukannya penerapan metode pembelajaran diskusi panel pada mata pelajaran IPS di kelas 7 SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Dampak Negatif :

Bila tidak ada penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini yaitu jika tidak dibuat instrument soal pre-test dan post-test serta angket maka guru akan mengalami kesulitan dalam mengumpulkan data mengenai hasil belajar peserta didik dan sulit mengetahui perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan setelah dilakukan penerapan metode pembelajaran diskusi panel pada mata pelajaran IPS di kelas 7 SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Tabel 3.4. Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 5

KEGIATAN 5 Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
Dalam kegiatan ini peserta melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat pembelajaran serta menggunakan metode pembelajaran yang telah ditentukan yaitu metode pembelajaran diskusi panel.

Tanggal	24 s.d. 29 Mei 2021
Unit Kerja/Instansi	SMP Negeri 1 Tanah Abang
Tempat Aktualisasi	Ruang Kelas 7.4 SMP Negeri 1 Tanah Abang
Lampiran	1. Daftar hadir peserta didik 2. Lembar jawaban pre-test dan post-test peserta didik 3. Lembar kerja peserta didik 4. Daftar nilai 5. Foto 6. Video KBM

A. Pemahaman terhadap Nilai-nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA)

1. Akuntabilitas

Tanggung Jawab :

KBM dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan berintegritas tinggi agar dicapai pembelajaran yang optimal sesuai standar kompetensi yang ditetapkan.

Kejelasan :

Pelaksanaan KBM sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan sehingga memiliki gambaran yang jelas tentang apa yang menjadi tujuan dan hasil pembelajaran yang diharapkan dengan menggunakan bahasa dan model pembelajaran yang jelas dan

2. Nasionalisme

Sila ke-2 :

KBM dilakukan untuk semua peserta didik tanpa membedakan melalui pembentukan kelompok belajar secara heterogen.

Sila ke-5 :

Rangkaian KBM diawali dengan membaca doa diikuti rangkaian kegiatan lainnya dilakukan dengan semangat kerja keras agar

didapat hasil yang optimal sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3. Etika Publik

Menjalankan tugas secara profesional dan tidak berpihak :

Dalam pelaksanaan KBM, guru melaksanakannya secara profesional dan tidak berpihak kepada peserta didik tertentu.

4. Komitmen Mutu

Inovasi :

Melaksanakan KBM adalah kegiatan utama seorang guru, tetapi pada kegiatan ini ada suatu upaya inovasi yaitu adanya penggunaan model dan media yang telah dimodifikasi.

5. Anti Korupsi

Peduli :

KBM yang menggunakan model dan media pembelajaran yang bervariasi sebagai bentuk kepedulian seorang guru agar peserta didik yang belum memahami terhadap materi yang disajikan dapat memahaminya.

Kerja keras :

Dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik diperlukan kerja keras mulai dari persiapan (membuat media, memilih model pembelajaran, dan menyusun bahan untuk evaluasi).

B. Pemahaman Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

Pelayanan Publik :

Proses pembelajaran (KBM) yang dilaksanakan guru harus mempertimbangkan efektifitas dan efesiensi.

Manajemen ASN :

Melaksanakan proses KBM dengan bertanggung jawab dan berintegritas tinggi wujud seorang ASN yang memahami tugasnya sebagai pelayan publik..

C. Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan

1. Deskripsi Proses

- a. Mengecek kesiapan kelas
- b. Mengarahkan do'a bersama
- c. Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik
- d. Membuka proses pembelajaran
- e. Mereview materi sebelumnya
- f. Menjelaskan tujuan pembelajaran
- g. Menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran
- h. Memberikan pre test tentang materi pembelajaran
- i. Membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok dalam proses pembelajaran
- j. Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran
- k. Menyampaikan materi pembelajaran yang telah disusun.
- l. Memberikan penjelasan mengenai metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas
- m. Memberikan reward kepada kelompok dan peserta didik yang paling aktif mengikut pembelajaran
- n. Melakukan evaluasi pembelajaran melalui post test
- o. Menutup proses pembelajaran

2. Kualitas Produk Kegiatan

Kegiatan ini menghasilkan daftar hadir peserta didik, lembar jawaban pre-test dan post-test, dan lembar kerja peserta didik. Pada kegiatan ini juga menghasilkan daftar nilai peserta didik sebagai sumber untuk mengetahui pencapaian peserta didik setelah mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini didokumentasikan dalam bentuk foto dan video saat pelaksanaan KBM berlangsung.

D. Kontribusi Kegiatan terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini dapat menunjang tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah yaitu melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik dapat berkembang optimal sesuai potensi yang dimiliki.

E. Pencapaian Penguatan Nilai-nilai Organisasi

Kreatif dan inovatif :

Melakukan kegiatan pembelajaran yang bervariasi dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

Terlibat aktif :

Proses pembelajaran yang berlangsung, dilaksanakan sendiri oleh guru yang telah melakukan perencanaan sebelumnya.

Menjunjung meritokrasi :

Untuk meningkatkan semangat kompetensi belajar peserta didik dengan cara memberikan reward kepada kelompok terbaik.

F. Analisis Dampak

Dampak Positif :

Penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini saat berlangsungnya proses pembelajaran yang merupakan proses yang didalamnya terdapat kegiatan interaksi antara guru dengan peserta didik dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode pembelajaran diskusi panel membuat peserta didik lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sehingga akan menumbuhkan rasa percaya diri, dan membiasakan peserta didik untuk berpikir kritis serta berani untuk menyampaikan pendapat.

Dampak Negatif :

Bila tidak ada penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini maka proses pembelajaran diskusi panel memiliki kekurangan yaitu guru sulit untuk membagi kelompok secara heterogen sesuai dengan kemampuan masing-masing peserta didik. Serta pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) peserta didik sering gaduh dan tidak tertib dalam menyampaikan pendapat.

Tabel 3.6. Pelaksanaan Aktualisasi Kegiatan 6

KEGIATAN 6	
Melakukan evaluasi pembelajaran.	
Kegiatan ini dilaksanakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran diskusi panel pada mata pelajaran IPS di kelas 7 SMP Negeri 1 Tanah Abang.	
Tanggal	31 Mei s.d. 05 Juni 2021
Unit Kerja/Instansi	SMP Negeri 1 Tanah Abang
Tempat Aktualisasi	Ruang Guru SMP Negeri 1 Tanah Abang
Lampiran	1 Lembar nilai pre-test dan post-test. 2 Hasil analisis pre-test dan post-test 3 Laporan hasil penilaian angket. 4 Foto
A. Pemahaman terhadap Nilai-nilai Dasar Profesi ASN (ANEKA)	
1. Akuntabilitas	
Transparansi :	
Kegiatan evaluasi baik pre-test dan post-test maupun angket harus dilakukan secara transparan agar didapat penilaian yang riil dari pelaksanaan kegiatan.	

2. Nasionalisme

Sila ke-1 :

Evaluasi dilakukan secara amanah dan dapat dipercaya hasilnya. Tidak ada rekayasa dalam melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi.

3. Etika Publik

Memelihara dan menjunjung tinggi standar etika luhur :

Memberikan penilaian yang jujur terhadap apapun hasil evaluasi baik pre-test dan post-test maupun angket sebagai upaya menjunjung tinggi etika pendidikan.

4. Komitmen Mutu

Berorientasi Mutu :

Melakukan evaluasi melalui pre-test dan post-test serta penyebaran angket bertujuan agar didapat hasil evaluasi yang akurat terhadap pelaksanaan kegiatan.

5. Anti Korupsi

Kejujuran :

Mengutamakan kejujuran terhadap diri sendiri mengenai kebenaran laporan yang dibuat.

B. Pemahaman Nilai Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

Manajemen ASN:

Melaksanakan tugas dan fungsi secara profesional, yaitu dengan melakukan proses evaluasi pembelajaran dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang variatif.

C. Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan

1. Deskripsi Proses

- a. Melakukan penilaian hasil pre-test dan post-test
- b. Menganalisis hasil pre-test dan post-test
- c. Menyusun laporan hasil pelaksanaan pre-test dan post-test

- d. Membagikan angket
- e. Melakukan penilaian terhadap angket yang telah dibagikan
- f. Menyusun laporan hasil evaluasi dan menyampaikan kepada mentor/ kepala sekolah

2. Kualitas Produk Kegiatan

Kegiatan ini menghasilkan lembar nilai pre-test dan post-test peserta didik, hasil analisis soal pre-test dan post-test, laporan hasil pelaksanaan pre-test dan post-test, laporan hasil penilaian angket beserta foto yang digunakan sebagai sumber untuk mengetahui pencapaian dari Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang telah dilaksanakan.

D. Kontribusi Kegiatan terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini mendukung tercapainya visi sekolah yaitu berprestasi dalam iman dan taqwa (IMTAQ) dan misi sekolah yaitu menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan komite sekolah dan warga sekolah.

E. Pencapaian Penguatan Nilai-nilai Organisasi

Pembelajar :

Mau menerima arahan dan bimbingan dari kepala sekolah dan *coach* guna mengembangkan kompetensi dan profesionalisme dalam melaksanakan tugas sebagai guru

F. Analisis Dampak

Dampak Positif :

Penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini jika dalam melakukan evaluasi pembelajaran sesuai dengan panduan dan arahan dari mentor maka akan menghasilkan evaluasi yang terarah dengan data yang valid

dan objektif.

Dampak Negatif :

Bila tidak ada penerapan nilai dasar ANEKA dan nilai kedudukan dan peran PNS dalam NKRI dalam kegiatan ini maka dalam melakukan evaluasi pembelajaran tidak diketahui oleh mentorsehingga hasilevaluasi yang dilakukan tidak terarah dan akan terjadi kesalahpahaman.

B. Capaian Kegiatan Aktualisasi

Dalam deskripsi kegiatan aktualisasi menjelaskan tentang kegiatan secara umum yaitu tahapan kegiatan, keterhubungan dengan nilai dasar profesi ASN (ANEKA) serta nilai peran dan kedudukan PNS dalam NKRI, capaian terhadap visi dan misi organisasi, dan analisis dampak. Kegiatan aktualisasi di tempat kerja (*off Campus*) dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang yang dimulai dari tanggal 03 Mei sampai 09 Juni 2021.

Perkembangan setiap kegiatan dilaporkan kepada mentor guna memperoleh masukan yang dibutuhkan. Berikut adalah tabel capaian kegiatan yang menjelaskan tentang kegiatan dan lamanya waktu pelaksanaan serta persentase capaian yang telah di raih selama kegiatan aktualisasi di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

Tabel 3.7. Capaian Kegiatan Aktualisasi

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Persentase Capaian	Output	Ket.
1.	Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang	03-05-2021 s.d. 09-06-2021	100 %	1. Surat permohonan aktualisasi/ habituasi 2. Lembar persetujuan 3. Catatan/saran masukan mentor/kepala sekolah 4. Foto	Terlaksana

2.	Menyusun perangkat pembelajaran	07-05-2021 s.d. 11-05-2021	100 %	1. Dokumen Silabus 2. Dokumen Program Tahunan 3. Dokumen Program Semester 4. Dokumen Kriteria Ketuntasan Materi 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 6. Foto/video	Terlaksana
3.	Menyiapkan media pembelajaran	12-05-2021 s.d. 15-05-2021	100 %	1. Materi ajar 2. Media video pembelajaran 3. Foto	Terlaksana
4.	Membuat soal pre-test dan post-test dan membuat angket	17-05-2021 s.d. 22-05-2021	100 %	1. Lembar angket 2. Lembar pre-test dan post-test 3. Foto 4. Video	Terlaksana
5.	Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	24-05-2021 s.d. 29-05-2021	100 %	1. Daftar hadir peserta didik 2. Lembar jawaban pre-test dan post-test peserta didik 3. Lembar kerja peserta didik 4. Daftar nilai 5. Foto 6. Video KBM	Terlaksana
6.	Melakukan evaluasi pembelajaran	31-05-2021 s.d. 05-06-2021	100 %	1. Lembar nilai pre test dan post test peserta didik. 2. Hasil analisis pre-test dan post-test 3. Laporan hasil pelaksanaan pre-test dan post-test 4. Laporan hasil penilaian angket 5. Foto	Terlaksana

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan aktualisasi (Habitulasi) yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Tanah Abang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tanah Abang masih bersifat monoton dan cenderung berpusat pada guru sehingga Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) tidak berjalan dengan efektif dan efisien. Belum optimalnya penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang merupakan *core issue* yang memiliki tingkat kualitas isu paling tinggi, sehingga isu ini ditetapkan sebagai isu kegiatan aktualisasi yang berjudul “Optimalisasi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Panel Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang”.
2. Setelah *core issue* dipilih, maka gagasan pemecahan isunya adalah kegiatan :a) Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang, b) Menyusun perangkat pembelajaran, c) Menyiapkan media pembelajaran, d) Membuat soal pre-test dan post-test dan membuat angket, e) Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), f) Melakukan evaluasi pembelajaran.
3. Pelaksanaan aktualisasi dengan kegiatan yang dilakukan mampu membentuk pribadi ASN sesuai dengan nilai-nilai dasar ASN (ANEKA) dalam melaksanakan setiap kegiatan di dalam lingkungan kerja maupun dilingkungan masyarakat dapat meningkatkan pelayanan public dan keprofesionalan dalam memberikan pelayanan pada bidang pendidikan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.

B. Saran

Dari kegiatan Aktualisasi nilai-nilai dasar ASN yakni Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi (ANEKA) yang sudah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang, ada beberapa rekomendasi terkait kegiatan yang dilaksanakan, terkait kegiatan yang dilaksanakan, antara lain :

1. Aktualisasi nilai-nilai dasar ASN ANEKA sangat baik untuk diterapkan oleh semua guru di SMP Negeri 1 Tanah Abang sebagai upaya mendukung pembentukan karakter peserta didik menjadi lebih baik.
2. Perlunya kegiatan-kegiatan yang mengajak para guru untuk menciptakan proses pembelajaran yang inovatif dan kreatif sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran untuk peserta didik.
3. Perlunya pengembangan bahan ajar yang beragam oleh para guru sehingga menambah semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Anti Korupsi*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Akuntabilitas*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Anti Korupsi*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Dinamika Kelompok*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Etika Publik*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Komitmen Mutu*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Manajemen ASN*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Nasionalisme*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Pelayanan Publik*.Jakarta : Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.2015. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III Whole of Goverment*.Jakarta : Lembaga

LAMPIRAN

KEGIATAN 1

Konsultasi dengan mentor/kepala sekolah mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang

1. Surat permohonan aktualisasi/ habituasi
2. Lembar persetujuan
3. Catatan/saran masukan mentor/kepala sekolah
4. Foto

Lampiran 1.1. Surat permohonan aktualisasi/ habituasi

PEMERINTAH KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANAH ABANG
NSS : 201118400962 NPSN : 10600962 E-Mail : smpn1_tanahabang@yahoo.co.id
Jalan Raja 1 Tanah Abang Jaya Kecamatan Tanah Abang Kabupaten PALLI Kode Pos : 31251

Perihal : Permohonan tizin Kegiatan Aktualisasi (Habituasi)

Kepada YTH : Kepala SMP Negeri 1 Tanah Abang
Di
Tempat

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : AFRA AIDILLAH PUTRA, S.Pd
NIP : 19910113 202012 1 010
Pangkat/Golongan : Penata Muda / III.a
Jabatan : Guru IPS Ahli Pertama
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Tanah Abang

Dengan ini mengajukan permohonan untuk dapat melaksanakan kegiatan aktualisasi (habituasi) sebagai salah satu rangkaian dalam Pelatihan Dasar (Latsar) CPNS tahun 2021 di BPSDM Provinsi Sumatera Selatan. Judul aktualisasi (habituasi) ini yaitu "Optimalisasi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Panel pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang" yang dilaksanakan mulai tanggal 03 Mei 2021 sampai dengan 09 Juli 2021. Adapun tahapan kegiatan aktualisasi (habituasi) ini adalah sebagai berikut :

1. Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang.
2. Menyusun perangkat pembelajaran
3. Menyiapkan media pembelajaran
4. Membuat soal pre-test dan post-test dan membuat angket
5. Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
6. Melakukan evaluasi pembelajaran

Demikianlah surat permohonan ini saya buat, atas persetujuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Tanah Abang, 03 Mei 2021
Kepala SMPN 1 Tanah Abang


FAHRUDIN, S.Pd
NIP. 19700423 199103 1 005

Lampuran 1.2. Lembar persetujuan

PEMERINTAH KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANAH ABANG
NSS : 201118400962 NPSN : 10600962 E-Mail : smpn1_tanahabang@yahoo.co.id
Jalan Raja 1 Tanah Abang Jaya Kecamatan Tanah Abang Kabupaten PALLI Kode Pos : 31251

SURAT PERSETUJUAN AKTUALISASI (HABITUASI)
Nomor : 42/1 /SMPN-1/TA/2021

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : FAHRUDIN, S.Pd
NIP : 19700423 199103 1 005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMPN 1 Tanah Abang

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : AFRA AIDILLAH PUTRA, S.Pd
NIP : 19910113 202012 1 010
Pangkat/Golongan : Penata Muda / III.a
Jabatan : Guru IPS Ahli Pertama
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Tanah Abang

Telah menyetujui rancangan aktualisasi "Optimalisasi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Panel pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang" dari tanggal 03 Mei 2021 sampai dengan 09 Juli 2021 sebagai berikut :

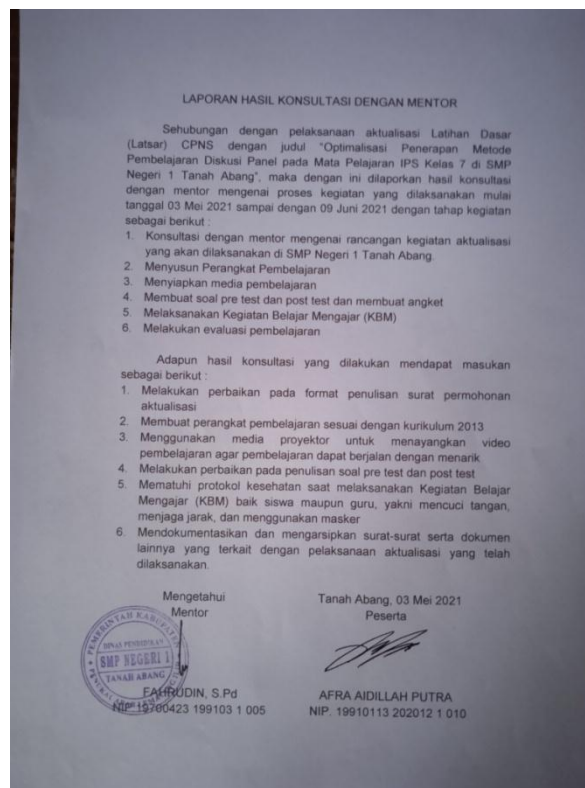
No	Tema/Judul Rancangan Aktualisasi	Kegiatan
1	Optimalisasi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Panel pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 1 Tanah Abang	1) Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tanah Abang. 2) Menyusun Perangkat Pembelajaran 3) Menyiapkan media pembelajaran 4) Membuat soal pretest dan posttest dan membuat angket 5) Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) 6) Melakukan evaluasi pembelajaran

Demikianlah surat persetujuan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Abang, 03 Mei 2021
Kepala SMPN 1 Tanah Abang


FAHRUDIN, S.Pd
NIP. 19700423 199103 1 005

Lampiran 1.3. Catatan/saran masukan mentor/kepala sekolah



Lampiran 1.4. Foto



LAMPIRAN

KEGIATAN 2 **Menyusun Perangkat Pembelajaran**

1. Dokumen Silabus
2. Dokumen Program Tahunan
3. Dokumen Program Semester
4. Dokumen Kriteria Ketuntasan Materi
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Foto/Video

Lampiran 2.1 Dokumen Silabus

SILABUS							
Sekolah	SMPN 1 Tanah Abang						
Kelas / Semester	VII / 2						
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial						
Alokasi Waktu	4 JP / Minggu						
KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.						
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.						
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.						
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.						
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Pembelajaran	IP-21CSS	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	3.3.1 Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia 3.3.2 Mengklasifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia dan macam-macam alat pemenuhan kebutuhan 3.3.3 Menganalisis hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi 3.3.4 Menjelaskan kegiatan produksi dan pasar 3.3.5 Menjelaskan kegiatan distribusi 3.3.6 Menjelaskan kegiatan distribusi 3.3.7 Menjelaskan konsep, faktor-faktor yang mempengaruhi, kurva, dan macam-macam	Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi). Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya dengan perkembangan iptek. Pemintaan, penawaran, harga, dan pasar. Peran iptek dalam kegiatan ekonomi. Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi	Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga Mengumpulkan data berbagai kegiatan ekonomi di perdesaan dan perkotaan Menjelaskan interaksi antara permintaan dan penawaran di dalam pasar sehingga terbentuknya harga Menjelaskan pengaruh teknologi	4Cs Creativity Thinking and Innovation Critical Thinking and Problem Solving Communication Collaboration PPK Regulus Nasionalis Kemandirian Integritas Gotong royong	Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda dan uraian. Penilaian keterampilan menggunakan jenis non tes yaitu observasi pada kegiatan diskusi, presentasi, proyek, dan produk. Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes yaitu observasi dan jurnal.	32 JP	1. Buku Siswa IPS Kelas 7 Edisi Revisi 2016 2. Buku Guru IPS Kelas 7 Edisi Revisi 2016 3. Buku-buku lain yang relevan

Lampiran 2.2 Dokumen Program Tahunan

PROGRAM TAHUNAN		
MATA PELAJARAN IPS		
KELAS VII		
TAHUN PELAJARAN 2020/2021		
SEMESTER	TEMA, SUB TEMA, DAN SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
I	I. Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
	A. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	4
	B. Letak dan Luas Indonesia	4
	C. Potensi Sumber Daya Alam dan Keanekaragaman Indonesia	10
	Ulangan harian 1	2
	D. Dinamika Kependudukan Indonesia	10
	E. Kondisi Alam Indonesia	8
	F. Perubahan Akibat Interaksi Antarruang	4
	Ulangan harian 2	2
	II. Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	
	A. Interaksi Sosial	10
	B. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	4
	Ulangan harian 3	2
	C. Lembaga Sosial	14
	Ulangan harian 4	2
	Cadangan	4
JUMLAH JAM PELAJARAN SEMESTER 1		80
SEMESTER	TEMA, SUB TEMA, DAN SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
II	III. Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan	
	A. Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	6
	B. Kegiatan Ekonomi	6
	C. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga	10
	D. Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi	4
	E. Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia	4
	F. Hubungan antara Kelangkaan dengan Permintaan-Penawaran untuk Kesejahteraan dan Persatuan Bangsa Indonesia	2
	Ulangan harian 1	2
	IV. Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam	
	A. Kehidupan Manusia pada Masa Praaksara	8
	B. Kehidupan Masyarakat pada Masa Hindu-Buddha	8
	C. Kehidupan Masyarakat pada Masa Islam	8
	Ulangan harian 2	2
	Cadangan	4
JUMLAH JAM PELAJARAN SEMESTER 2		64



Tanah Abang, Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran,
 Afra Adillah Putra, S.Pd
 NIP. 199101132020121010

Lampiran 2.3 Dokumen Program Semester

PROGRAM SEMESTER

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 1 TANAH ABANG

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS / SEMESTER : VII / 2

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

TM	TEMA/SUB TEMA	A. WAKTU	JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				KET
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
TEMA III	B. Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan																										
	A. Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	6		4	2																						
	B. Kegiatan Ekonomi	6		2	4																						
	C. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga	10					4	4	2																		
	D. Peran iptek dalam kegiatan Ekonomi	4						2	2																		
	E. Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia	4						2	2																		
	F. Hubungan antara Kelangkaan dengan Permintaan-Penawaran untuk Kesejahteraan dan Persatuan Bangsa Indonesia	2							2																		
	G. Utangan harian 1	2								2																	
	H. Catatan	2									2																
	TEMA IV	IV. Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam																									
A. Kehidupan Manusia pada Masa Praaksara		8												4	4												
B. Kehidupan Masyarakat pada Masa Hindu-Buddha		8													4	4											
C. Kehidupan Masyarakat pada Masa Islam		8															4	4									
G. Utangan harian 2		2																							2		
H. Catatan	2																								2		
Jumlah Jam Pelajaran		64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4					



SMP NEGERI 1
TANAH ABANG
JABANG
JAWA BARAT
199101320201005

TANAH ABANG, JANUARI 2021

GURU MATA PELAJARAN

[Signature]

AFRA ADILAH PUTRI S.Pd
NIP. 199101132020121010

Lampiran 2.4 Dokumen Kriteria Ketuntasan Materi

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)				
MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL				
Nama Sekolah : SMPN 1 Tanah Abang				
Kelas : VII				
Tahun Pelajaran : 2020/2021				
KKM : 70				
Kompetensi Dasar dan Indikator	Standar Kriteria Ketuntasan Minimal			Nilai KKM %
	Kemampuan	Daya Cakung	Indikator	
SEMESTER I				
KOMPETENSI INTI				
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata				
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan				
- Menjelaskan pengertian konsep ruang	83	74	65	74
- Menjelaskan pengertian interaksi antarruang	77	74	65	72
- Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia	77	74	65	72
- Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya	77	74	65	72
- Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang	75	74	65	71
- Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang	72	74	65	70
- Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta	77	74	65	72
- Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis	77	74	65	72
- Menyebutkan letak Indonesia secara geografis	77	74	65	72
- Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi	67	74	65	69
- Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya	67	74	65	69
- Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologi	67	74	65	69
- Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia	67	74	65	69
- Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang	67	74	65	69
- Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia	67	74	65	69
- Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia	67	74	65	69

Lampiran 2.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 1 Tanah Abang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII / Genap
Sub Materi Pokok : Kehidupan masyarakat pada masa Islam
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-17)

A. Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mendeskripsikan penyebaran Islam di Indonesia
2. Menjelaskan tentang dampak penyebaran Islam bagi kehidupan masyarakat Indonesia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

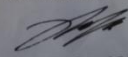
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
➤ Mengecek kesiapan kelas ➤ Mengarahkan do'a bersama ➤ Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik ➤ Membuka proses pembelajaran ➤ Mereview materi sebelumnya ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran ➤ Menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran ➤ Memberikan pre-test dan post-test
Kegiatan Inti (50 Menit)
➤ Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Melibatkan siswa dalam proses pembelajaran ➤ Menyampaikan materi pembelajaran yang telah disusun. ➤ Melakukan diskusi panel ➤ Memberikan reward kepada kelompok terbaik
Kegiatan Penutup (15 Menit)
➤ Melakukan evaluasi pembelajaran melalui post-test ➤ Menutup proses pembelajaran

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek/diskusi

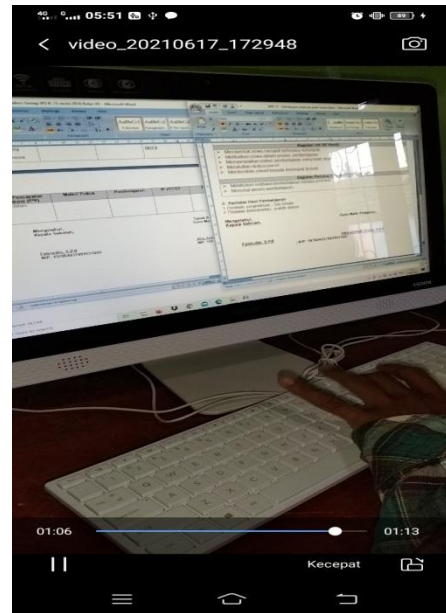
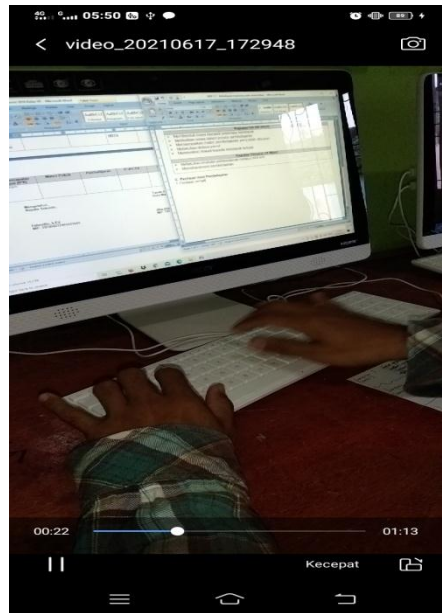
Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tanah Abang, 03 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,



 Afra Aldillah Putra, S.Pd
 NIP. 199101132020121010

Lampiran 2.6 Foto/Video





LAMPIRAN

KEGIATAN 3 **Menyiapkan Media Pembelajaran**

1. Materi Ajar
2. Media video pembelajaran
3. Foto

Lampiran 3.1 Materi Ajar

MATERI AJAR

Masuknya Islam ke Indonesia

Ketika perdagangan di sekitar Selat Malaka dan daerah lainnya di kepulauan Indonesia semakin maju, pedagang-pedagang dari Arab, Persia, dan Gujarat turut meramaikan kegiatan tersebut. Kapal-kapal dagang dari Arab, Persia, dan Gujarat mulai menyinggahi beberapa tempat di pesisir Sumatera sejak abad ke-7 Masehi. Melalui hubungan dagang, para pedagang memperkenalkan ajaran dan nilai-nilai Islam kepada masyarakat di Indonesia. Selain pedagang, para mubaligh dan ulama juga turut serta memperkenalkan ajaran Islam. Hasilnya, terbentuklah sejumlah pemukiman muslim di berbagai daerah seperti Sumatera, Jawa, Kalimantan, dan Maluku.

A. Pendapat yang menjelaskan waktu masuknya Islam ke Indonesia dan tempat asalnya

1. Pendapat Buya Hamka yang menyatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia pada abad ke-7 Masehi yang berasal dari Arab atau Mesir
2. Pendapat Hoesin Djajadiningrat yang menyatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia pada abad ke-7 Masehi yang berasal dari Iran atau Mesir
3. Pendapat Snaouck Hurgronje yang menyatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia pada abad ke-13 Masehi yang berasal dari Gujarat

B. Faktor-faktor penyebab Islam mudah diterima masyarakat Indonesia :

1. Syarat masuk Islam sangat mudah, yaitu cukup mengucapkan kalimat syahadat
2. Tata cara ibadahnya mudah
3. Tidak mengenal kasta dalam masyarakat

Lampiran 3.2 Media video pembelajaran





Lampiran 3.3 Foto



LAMPIRAN

KEGIATAN 4

Membuat soal (Pret-test dan Post-test) dan membuat angket

1. Lembar Angket
2. Lembar pre-test dan post- test
3. Foto
4. Video

Lampiran 4.1 Lembar Angket



PEMERINTAH KABUPATEN PENUKAB ABANG LEMATANG ILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANAH ABANG

NSS : 2011144092.NFSN : 10609062 E-Mail : smpl1_tanahabang@yahoo.co.id
 Jalan Raja 1 Tanah Abang Jaya Kecamatan Tanah Abang Kabupaten PALI Kode Pos : 31251

ANGKET MOTIVASI BELAJAR
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Nama :

Kelas :

Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan keadaan yang sebenarnya dengan member tanda (√) pada kolom yang tersedia !

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami					
2	Proses pembelajaran berlangsung dengan menarik					
3	Saya memperhatikan semua penjelasan yang disampaikan oleh guru					
4	Saya selalu mencoba menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
5	Saya takut bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum jelas					
6	Saya senang mengikuti pelajaran IPS					
7	Saya senang dan semangat mengerjakan tugas yang diberikan guru					
8	Apabila ada tugas yang sulit, maka tidak saya kerjakan					
9	Saya lebih suka berbicara dengan teman saat pelajaran berlangsung					
10	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran					

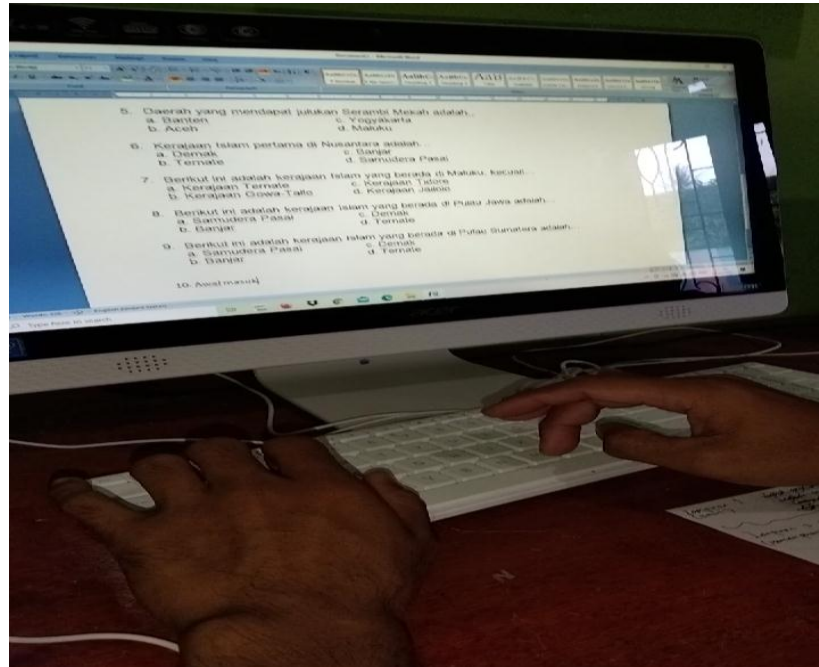
Lampiran 4.2 Lembar pre-test dan post- test

 FEMERINTAH KABUPATEN PENAKABAN LEMATANG IIIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NGERI 1 TANAH ABANG
NOS : 201110400962 NPSN : 10600962 E-Mail : smpn1_tanahabang@yahoo.co.id
Jalan Raja 1 Tanah Abang Jaya Kecamatan Tanah Abang Kabupaten PALI Kode Pos : 31251

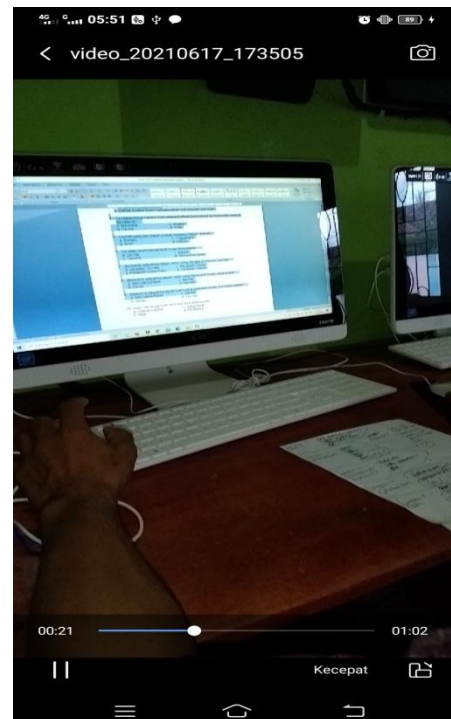
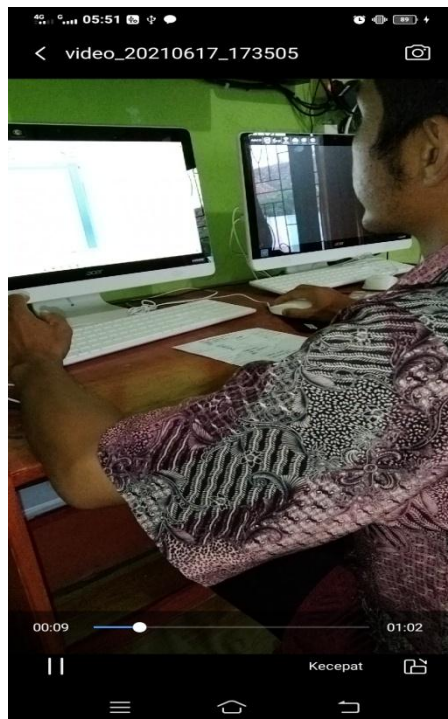
Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda silang (x) pada lembar jawaban yang telah disediakan !

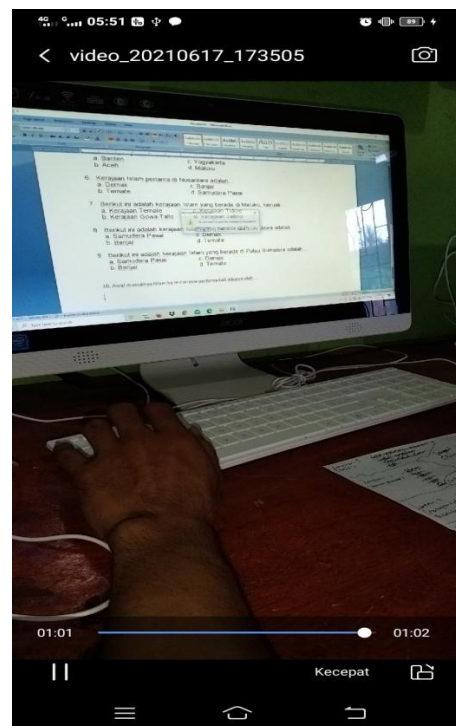
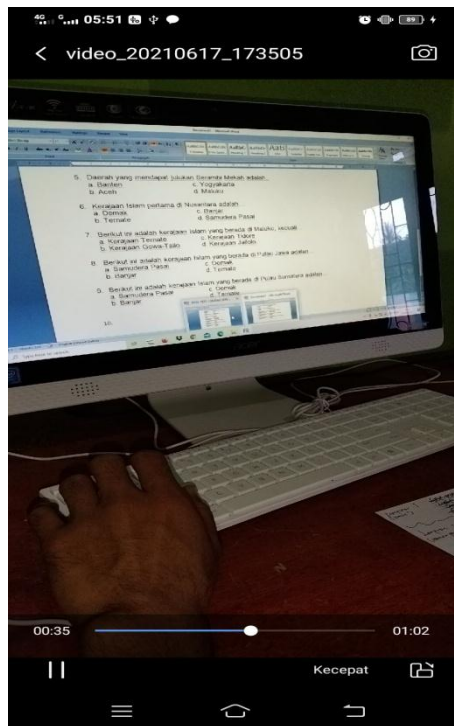
1. Agama Islam diperkirakan telah masuk ke wilayah Indonesia sejak abad ke...
a. 7
b. 8
c. 9
d. 10
2. Proses Islamisasi di Indonesia berlangsung secara damai melalui...
a. Perdagangan
b. Kolonisasi
c. Diplomasi
d. Penaklukan
3. Agama Islam mudah diterima masyarakat Indonesia karena...
a. Persyaratan untuk masuk Islam hanya membaca dua kalimat syahadat
b. Agama Islam disebarluaskan tidak dengan paksaan dan tanpa persyaratan
c. Adanya peraturan zakat dapat meringankan beban ekonomi umat Islam yang ekonominya lemah
d. Dakwa agama Islam menggunakan wayang dan gamelan
4. Pendapat Buya Hamka menyatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia berasal dari daerah...
a. Malaysia
b. Persia
c. Gujarat
d. Arab
5. Daerah yang mendapat julukan Serambi Mekah adalah...
a. Banten
b. Aceh
c. Yogyakarta
d. Maluku
6. Kerajaan Islam pertama di Nusantara adalah...
a. Demak
b. Ternate
c. Banjar
d. Samudera Pasai
7. Berikut ini adalah kerajaan Islam yang berada di Maluku, kecuali...
a. Kerajaan Ternate
b. Kerajaan Gowa-Tallo
c. Kerajaan Tidore
d. Kerajaan Jailolo
8. Berikut ini adalah kerajaan Islam yang berada di Pulau Jawa adalah...
a. Samudera Pasai
b. Banjar
c. Demak
d. Ternate
9. Berikut ini adalah kerajaan Islam yang berada di Pulau Sumatera adalah...
a. Samudera Pasai
b. Banjar
c. Demak
d. Ternate
10. Awal masuknya Islam di Nusantara dibawa oleh...
a. Ulama mujtahid
b. Raja
c. Bangsawan
d. Pedagang

Lampiran 4.3 Foto



Lampiran 4.4 Video





LAMPIRAN

KEGIATAN 5

Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1. Daftar hadir peserta didik
2. Lembar jawaban pre-test dan post-test peserta didik
3. Lembar kerja peserta didik
4. Daftar nilai
5. Foto
6. Video KBM

Lampiran 5.1 Daftar Hadir Peserta Didik

DAFTAR HADIR
PESERTA DIDIK
KELAS 7.4

No	Nama	Tanggal Mengajar					Ket
		24-07-2021	25-07-2021	26-07-2021	27-07-2021	28-07-2021	
1	Abel Putri Pratama	-	-	-	-	-	
2	Amel Lia Novita Sari	-	-	-	-	-	
3	Anastasya Dea Okta Sari	-	-	-	-	-	
4	Arinza Septa Rahmadani	-	-	-	-	-	
5	Denis Pramulia	-	-	-	-	-	
6	Dera Amel Putri Aulia	-	-	-	-	-	
7	Farel Juniansya	-	-	-	-	-	
8	Karla Zyanda Meyiani	-	-	-	-	-	
9	Mentari	-	-	-	-	-	
10	Mutiara Ratna Andini	-	-	-	-	-	
11	Natia Indianti	-	-	-	-	-	
12	Okta Risdawati	-	-	-	-	-	
13	Parel Dwi Rahmatullah	-	-	-	-	-	
14	Stephani natasya	-	-	-	-	-	
15	Vinesa Aminarti	-	-	-	-	-	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Fahrudin, S.Pd
NIP. 197004231991031005

Tanah Abang, 29 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Afra Aidillah Putra, S.Pd
NIP. 199101132020121010

Lampiran 5.2 Lembar jawaban pre-test dan post-test peserta didik

PEMERINTAH KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANAH ABANG
NSS : 201110400962 NPSN : 10600962 E-Mail : smpn1_tanahabang@yahoo.co.id
Jalan Raja I Tanah Abang Jaya Kecamatan Tanah Abang Kabupaten PALI Kode Pos : 31251

LEMBAR JAWABAN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Nama : Karla Zyanda
Kelas : 7.4

(100)

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

PEMERINTAH KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANAH ABANG
NSS : 201110400962 NPSN : 10600962 E-Mail : smpn1_tanahabang@yahoo.co.id
Jalan Raja I Tanah Abang Jaya Kecamatan Tanah Abang Kabupaten PALI Kode Pos : 31251

LEMBAR JAWABAN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Nama : Stephani Natasya
Kelas : VII (7^a)

(30)

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Lampiran 5.3 Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas : 7.4
 Nama Kelompok : Kelompok 1
 Nama Anggota : 1. Dera Amel
 2. Denis
 3. Farel Juniansya
 4. Parel Dwi Dwi

- Tuliskan 3 pendapat mengenai masuknya Islam ke Indonesia !
 1. Pendapat bahwa Islam masuk ke Indonesia dari Arab
 2. Pendapat bahwa Islam masuk ke Indonesia dari Gujarat
 3. Pendapat bahwa Islam masuk ke Indonesia dari Gujarat
- Tuliskan faktor-faktor penyebab Islam mudah diterima masyarakat Indonesia !
 1. Masuk Islam mudah diterima karena mudah
 2. Islam masuk ke Indonesia karena
 3. Banyak cara ibadah yang mudah
- Tuliskan cara-cara penyebaran Islam di Indonesia !
 1. Melalui perdagangan
 2. Melalui pernikahan
 3. Melalui pendidikan
 4. Melalui kesenian
- Tuliskan kerja-kerja Islam di Indonesia
 1. Islam di era pascak
 2. Periode
 3. Periode

Lampiran 5.4 Daftar nilai

NILAI PRE-TEST

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanah Abang
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : 7.4 / Genap
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 KKM : 70

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Ket
1	Abel Putri Pratama	70	Tuntas
2	Amel Lia Novita Sari	50	Belum Tuntas
3	Anastasya Dea Okta Sari	30	Belum Tuntas
4	Arinza Septa Rahmadani	40	Belum Tuntas
5	Denis Pramulia	50	Belum Tuntas
6	Dera Amel Putri Aulia	60	Belum Tuntas
7	Farel Juniansya	70	Tuntas
8	Karla Zyanda Meyiani	70	Tuntas
9	Mentari	50	Belum Tuntas
10	Mutiara Ratna Andini	40	Belum Tuntas
11	Natia Indianti	40	Belum Tuntas
12	Okta Risdawati	50	Belum Tuntas
13	Parel Dwi Rahmatullah	50	Belum Tuntas
14	Stephani natasya	30	Belum Tuntas
15	Vinesa Aminarti	50	Belum Tuntas

NILAI POST-TEST

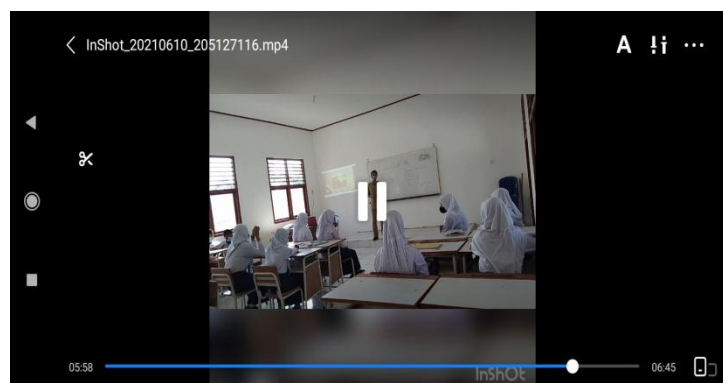
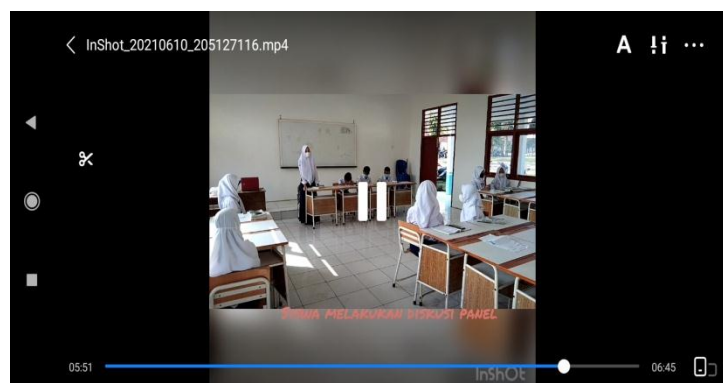
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanah Abang
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : 7.4 / Genap
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 KKM : 70

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Ket
1	Abel Putri Pratama	90	Tuntas
2	Amel Lia Novita Sari	80	Tuntas
3	Anastasya Dea Okta Sari	50	Belum Tuntas
4	Arinza Septa Rahmadani	70	Tuntas
5	Denis Pramulia	90	Tuntas
6	Dera Amel Putri Aulia	80	Tuntas
7	Farel Juniansya	90	Tuntas
8	Karla Zyanda Meyiani	100	Tuntas
9	Mentari	80	Tuntas
10	Mutiara Ratna Andini	80	Tuntas
11	Natia Indianti	70	Tuntas
12	Okta Risdawati	60	Belum Tuntas
13	Parel Dwi Rahmatullah	80	Tuntas
14	Stephani natasya	60	Belum Tuntas
15	Vinesa Aminarti	80	Tuntas

Lampiran 5.5 Foto



Lampiran 5.6 Video KBM



LAMPIRAN

KEGIATAN 6 Melakukan evaluasi pembelajaran

1. Lembar nilai pre-test dan post- test peserta didik.
2. Hasil analisis pre-test dan post- test
3. Laporan hasil penilaian angket
4. Foto

Lampiran 6.1 Lembar nilai pre-test dan post- test peserta didik

NILAI PRE-TEST DAN POST-TEST			
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanah Abang			
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)			
Kelas / Semester : 7.4 / Genap			
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021			
KKM : 70			
No	Nama Peserta Didik	Motode Pembelajaran Diskusi Panel	
		Pemahaman Siswa	
		Pre-Test	Post Test
1	Abel Putri Pratama	70	90
2	Amel Lia Novita Sari	50	80
3	Anastasya Dea Okta Sari	30	50
4	Arinza Septa Rahmadani	40	70
5	Denis Pramulia	50	90
6	Dera Amel Putri Aulia	60	80
7	Farel Juniansya	70	90
8	Karla Zyanda Meyiani	70	100
9	Mentari	50	80
10	Mutiara Ratna Andini	40	80
11	Natia Indianti	40	70
12	Okta Risdawati	50	60
13	Parel Dwi Rahmatullah	50	80
14	Stephani natasya	30	60
15	Vinesa Aminarti	50	80

Lampiran 6.2 Hasil analisis pre-test dan post- test

ANALISIS BUTIR SOAL PRE-TEST

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanah Abang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : 7.4 / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KKM : 70

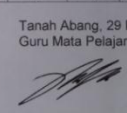
NO	BUTIR SOAL										TOTAL BENAR	NILAI	KET	
	JAWABAN													
	A	A	D	B	D	B	C	A	D					
	NAMA PESERTA DIDIK										PEROLEHAN NILAI (BENAR SALAH)			
1	Abel Putri Pratama	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70	Belum Tuntas	
2	Amel Lia Novita Sari	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	50	Belum Tuntas	
3	Anastasya Dea Okta Sari	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	30	Belum Tuntas	
4	Arinza Septa Rahmadani	1	0	1	1	0	0	0	0	1	4	40	Belum Tuntas	
5	Denis Pramulia	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5	50	Belum Tuntas	
6	Dera Amel Putri Aulia	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6	60	Belum Tuntas	
7	Farel Juniansya	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70	Tuntas	
8	Karla Zyanda Meyiani	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70	Tuntas	
9	Mentari	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5	50	Belum Tuntas	
10	Mutiara Ratna Andini	1	1	0	1	0	0	1	0	1	4	40	Belum Tuntas	
11	Natia Indianti	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	40	Belum Tuntas	
12	Okta Risdawati	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5	50	Belum Tuntas	
13	Parel Dwi Rahmatullah	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5	50	Belum Tuntas	
14	Stephani natasya	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	30	Belum Tuntas	
15	Vinesa Aminarti	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	50	Belum Tuntas	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Fahrudin, S.Pd
NIP. 197004231991031005

Tanah Abang, 29 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPS



Afra Aidillah Putra, S.Pd
NIP. 199101132020121010

ANALISIS BUTIR SOAL POST-TEST

Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Tanah Abang
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester 7.4 / Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021
KKM 70

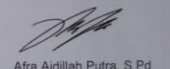
NO	BUTIR SOAL JAWABAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL BENAR	NILAI	KET
	NAMA PESERTA DIDIK	A	A	D	B	D	B	C	A	D				
1	Abel Putri Pratama	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Tuntas
2	Amel Lia Novita Sari	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80	Tuntas
3	Anastasya Dea Okta Sari	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5	50	Belum Tuntas
4	Annza Septa Rahmadani	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70	Tuntas
5	Denis Pramulia	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
6	Dera Amel Putri Aulia	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Tuntas
7	Farel Juniansya	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Tuntas
8	Karla Zyanda Meyiani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Tuntas
9	Mentari	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80	Tuntas
10	Muliara Ratna Andini	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	Tuntas
11	Natia Indianti	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70	Tuntas
12	Okta Risdawati	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	60	Belum Tuntas
13	Parei Dwi Rahmatullah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	Tuntas
14	Stephani natasya	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	60	Belum Tuntas
15	Vinesa Aminarti	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80	Tuntas

Tanah Abang, 29 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Afra Adillah Putra, S.Pd
NIP. 199101132020121010

Fahudin, S Pd
NIP. 197004231991031005


 Kepala Sekolah
 SMP Negeri 1 Tanah Abang
 Fakhri S Pd
 NIP. 197004231991031005

Tanah Abang, 29 Mei 2021
 Guru Mata Pelajaran IPS

 Afra Aidillah Putra, S Pd
 NIP. 199101132020121010

Lampiran 6.3 Laporan hasil penilaian angket

LAPORAN HASIL PENILAIAN ANGKET						
NO	PERNYATAAN	Bobot Nilai				
		1	2	3	4	5
		Skor (Perolehan Nilai)				
1	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami	6	9	0	0	0
2	Proses pembelajaran berlangsung dengan menarik	10	5	0	0	0
3	Saya memperhatikan semua penjelasan yang disampaikan oleh guru	2	8	5	0	0
4	Saya selalu mencoba menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	1	4	10	0	0
5	Saya takut bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum jelas	7	3	2	3	0
6	Saya senang mengikuti pelajaran IPS	10	4	1	0	0
7	Saya senang dan semangat mengerjakan tugas yang diberikan guru	9	5	1	0	0
8	Apabila ada tugas yang sulit, maka tidak saya kerjakan	3	3	7	2	0
9	Saya lebih suka berbicara dengan teman saat pelajaran berlangsung	3	1	10	1	0
10	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran	4	6	5		0
JUMLAH		55	48	41	6	0

Lampiran 6.4 foto



BIODATA



Nama : Afra Aidillah Putra, S.Pd
NIP : 19910113 202012 1 010
Pangkat/Golongan : Penata Muda/ III.a
Jabatan : Guru IPS Ahli Pertama
Instansi : SMP N 1 Tanah Abang
Tempat /Tanggal Lahir : Palembang, 13 Januari 1991
Alamat : Desa Raja Barat Kecamatan Tanah Abang
Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir
Email : afraputa0202@gmail.com
No. HP : 085839218040